

农业硕士学位授权点建设年度报告

(2022 年)

一、学位授权点建设情况

宁夏大学农业硕士（原名农业推广硕士）学位点于 2005 年获批，根据学院的学科发展现状，先后申请获批作物、园艺、农业资源利用、养殖、草业、食品加工与安全 6 个领域；2014 年国务院学位办将“农业推广硕士”定名为“农业硕士”。2016 年调整为农艺与种业、资源利用与植物保护、畜牧、渔业发展、食品加工与安全、农业工程与信息技术、农业管理、农村发展 8 个领域。2017 年我校新增农村发展领域。2022 年再次调整为作物与种业、园艺、资源利用、植物保护、畜牧、草业、智慧农业技术、农业管理、农村发展 10 个领域，食品加工与安全领域获批成为食品与营养（0955）专业学位。其中农学院现有作物与种业、园艺、资源利用、植物保护、畜牧、草业、农村发展 7 个领域。根据国务院学位办教学指导委员会的工作要求，先后在 2013 年、2015 年、2017 年、2018 年及 2022 年分领域修订了农业硕士人才培养方案（本次培养方案提供 2018 版）。

团队现有专任教师 141 人，正高职称的 49 人，占 34.8%，副高职称 53 人，占 37.6%。具有博士学位的 116 人，占 82.3%，博士生导师 44 人，硕士生导师 202 人，其中国家现代产业技术体系岗位科学家 2 人、国家“百千万人才工程”6 人，教育部新世纪人才支持计划 2 人，享受国务院特殊津贴 2 人，享受自治区政府特殊津贴 2 人，自治区“313”人才 10 人，自治区现代农业首席专家 4 人，自治区科技创新领军人才 4 人，自治区国内引才“312”计划 2 人，自治区青年拔尖人才 3 人；国家级教学团队 1 个，自治区级教学团队 3 个。

1 目标与标准

1.1 培养目标

宁夏大学农业硕士专业学位获得者应掌握中国特色的社会主义理论，拥护党的基本路线、方针、政策。热爱祖国，热爱农业，遵纪守法。求实创新，勇于实践，树立科学发展观。宁夏大学农学院坚持“立德树人”，在强调专业知识学习的同时，重视研究生综合素质的培养，要求研究生在思想道德、业务水平、工作能力等方面达到较高水平，适应社会主义现代化建设的需要，培养理论与实践相结合的应用型高级专门人才。培养农艺与种业（作物、园艺、草业）、资源利

用与植物保护、畜牧、和农村发展相关领域应用型、复合型高层次人才，毕业后能够胜任农业技术的研究、应用、开发及推广工作，也可以在农村发展、农业教育等企事业单位和管理部门从事教学、科研和管理等工作。

1.2 学位标准

采取校内课程学习和校外实践研究相结合的培养方式，实践环节实行双导师负责制。培养过程中以校内导师为主，聘请校外导师参与实践、项目研究等环节的指导工作。学生在导师指导下，2-4年内完成总学分不少于27学分，其中公共必修课11个学分，专业必修课9个学分，专业选修课不少于7个学分，实践环节6学分，并提交不少于5000字的生产实践报告。同等学力或跨专业攻读全日制农业硕士研究生，应补修本领域本科阶段的主干课程2门，成绩不计入总学分。

学生在完成课程学习及实习实践环节，取得规定学分，通过中期考核，且满足学术成果要求，即获批专利、或行业（地方、企业）标准、或发表论文、或解决生产问题（企业证明）的可以申请学位答辩。通过学位论文预答辩、论文评阅、论文相似性检测、答辩，符合毕业资格者，经学校学位评定委员会审核通过，由研究生院公示无异议后，准予毕业，并授予农业硕士专业学位。

2. 基本条件

2.1 培养特色

草业：本领域立足农牧交错带草地管理和草畜产业发展需求，以国家与区域在本行业面临的技术瓶颈和生产问题为重点，进行草原学、饲草学、草原保护学和草坪学等方面技术研发、应用、开发与推广；具备系统扎实专业知识，相关管理和人文社科知识；具有创新意识和独立从事本领域研究、开发、推广和管理等工作能力。为草地生态、草地管理、饲草生产、畜牧、农村发展、农业教育等企事业单位和管理部门培养具有综合应用技能的“应用型”、“复合型”高层次人才。

作物：本领域围绕两大特色农区（绿洲和干旱）和作物抗逆生存（旱、冷、薄、蚀、盐）等现实条件，结合区域粮食安全、农民增收与主导产业发展需要，在西北特色农作物（春小麦、早粳稻、枸杞、特色中药材等）的高产栽培理论与技术、作物生态生理、农作制度理论与技术、作物遗传育种等方面开展了大量卓有成效的研究，逐步凝练成作物高产优质高效栽培、作物逆境生态生理、区域农

作制、作物遗传育种与种质资源创新利用 4 个在全国同类学科中有明显学科专长和特色研究领域的学科方向。

园艺： 本领域开展园艺新品种引选、高产高效栽培技术、抗逆生理、节水灌溉、无土栽培、环境调控等方面的研究，形成了蔬菜学、葡萄与葡萄酒学、果树学、观赏园艺与园林植物 4 学科研究方向。在蔬菜、花卉新品种引选、枸杞与红枣抗逆生理、葡萄抗寒栽培、设施果树反季节栽培、绿色食品蔬菜生产、砂基质栽培、水肥一体化、设施环境智能化调控、优质葡萄酒酿造等方面取得了一批标志性成果。（2008 年获批农业推广硕士（园艺领域）专业学位点，立足宁夏特色园艺产业发展，针对宁夏及西北冷凉区园艺产业发展技术难题、葡萄与葡萄酒产业发展的瓶颈问题，以及宁夏园艺产业发展布局和农业生产资源环境特点，开展新品种引选、高产高效栽培技术、抗逆生理、节水灌溉、无土栽培等方面的研究，形成了蔬菜学、葡萄与葡萄酒学、果树学、设施园艺学 4 个具有区域特色的学科研究方向。）

畜牧： 本领域根据宁夏畜牧产业发展需求和区域特色畜禽资源开发利用需要，围绕牛羊产业生产实际，开展科技攻关和技术推广，形成较稳定研究方向和团队，有力的支撑了自治区畜牧产业发展。在高产奶牛选育、高效饲养、疫病防控和疾病防治及优质肉牛杂交育种和饲养管技术研究等方面具有了一定优势；在宁夏滩羊选育、饲养管理、杂交改良和新品选育技术等方面形成自己的研究特色；在静原鸡、中卫山羊、三河牛和新疆褐牛等研究中具有一定的影响力。

农业资源利用： 本领域主要设置有土壤资源特征与旱耕地土壤质量保育、退化生态环境恢复治理、旱地作物优质高效栽培、农田面源污染与修复、有限水土资源的节约增效利用、植物营养生理与植物营养环境生态等研究方向。在土壤养分丰缺指标体系、高产土壤养分条件和合理施肥技术、区域肥料配方，枸杞、葡萄、瓜菜等优势特色作物专用肥研制及高产优质施肥技术，滴灌肥与生物有机肥创制、作物专家施肥系统等优势显著。

植物保护： 紧密围绕西北旱区农业优势特色作物的生产，以绿洲与旱作农业中的重大病虫害的灾变规律、预警和防控技术为研究重点，开展农业有害生物绿色防控技术研究。

农村发展： 通过课程改革与建设、实践基地建设、社会调研与实践、双导师

制度等方面进行探索，理论学习与社会实践相结合，着力构建农村发展领域高层次应用型人才特色培养模式。

2.2 师资队伍

农业硕士学位点现有硕士生导师 202 人，其中博士 168 人，正高级职称 96 人，副高 63 人，讲师 37 人。有 10 个月以上海外经历 40 人。团队现有专任教师 141 人，正高职称的 49 人，占 34.8%，副高职称 53 人，占 37.6%。具有博士学位的 116 人，占 82.3%，博士生导师 44 人，硕士生导师 202 人，其中国家现代产业技术体系岗位科学家 2 人、国家“百千万人才工程”6 人，教育部新世纪人才支持计划 2 人，享受国务院特殊津贴 2 人，享受自治区政府特殊津贴 2 人，自治区“313”人才 10 人，自治区现代农业首席专家 4 人，自治区科技创新领军人才 4 人，自治区国内引才“312”计划 2 人，自治区青年拔尖人才 3 人；国家级教学团队 1 个，自治区级教学团队 3 个。

2.3 科学研究

2022 年度，本学位点教师紧密围绕宁夏优势特色产业开展科学研究，申报 2022 年度国家自然科学基金 70 项，2023 年自治区重点研发、重大成果转化、宁夏自然科学基金、中央引导地方等项目 110 项。2022 年共获批各类纵向项目 74 项（国家自然科学基金 15 项，自治区重点研发 15 项及其他 44 项）、横向项目 31 项。立项经费 4900 万元，到账总经费 6643 万元，总经费较去年增加 10%。科技平台与创新团队建设取得新成效。在建设好现有 5 个自治区以上平台和 8 个院级平台的基础上，新批农业农村部重点实验室 2 个，区级科技服务团队 2 个。科技成果产出及水平不断提高。获发明专利 1 项、实用新型专利 10 项；审定区级水稻、番茄新品种 4 个；出版著作 1 部。发表论文 SCI120 篇、EI26 篇、CSCD164 篇，获 2021 年度获自治区科学技术重大贡献奖 1 项（排名 4），自治区科技进步奖二等奖 2 项、三等奖 2 项。四是全方位融入乡村振兴战略。围绕自治区“六特”产业，落实学校 5+N 合作任务，将重大项目、重点实验室、创新团队基地建设到企业中。新增横向项目 31 项，科研成果技术转化 18 项；入选教育部乡村振兴典型案例 1 例。推荐科技特派员 2 人，获批科技特派员创业服务项目 2 项。获科技社团学术交流和人才服务行动计划项目 2 项，获西夏区特色产业团队服务项

目 1 项，6 人被聘为石嘴山奶产业技术创新联盟技术专家，3 名教师参加第七届中国创新挑战赛（宁夏）现代种业技术需求专场对接。

2.4 教学科研支撑

学院现有农艺实验室、作物遗传育种实验室、农科基础实验室、农业资源与环境实验室、植物保护实验室、园艺实验室、动物科学实验室和草业科学实验室等 8 个专业实验室，建有西北土地退化与生态恢复省部共建国家重点实验室培育基地草地生态研究室、宁夏现代设施园艺工程技术研究中心、宁夏优势特色作物现代分子育种重点实验室、宁夏草牧业工程技术研究中心、宁夏反刍动物分子细胞育种重点实验室等 5 个自治区级创新平台，特色畜禽资源遗传育种与高效利用等 8 个院级研究平台；实验室面积达 5565 m²，生均实验室面积 10.6m²。建有优势作物、草畜产业等 3 个专家咨询服务站，重点建设了 12 个新农村研究院特色产业服务基地，提升了创新驱动与发展的条件。建有银川国家农业科技园区、吴忠国家农业科技园区、固原国家农业科技园区、平吉堡现代农业科技园区、同心旱作节水农业科技示范园区、盐池县四墩子教学科研基地、宁夏茂盛草业公司教学科研基地等 30 个产学研教学科研基地；构建了以宁夏滩羊选育场，红寺堡天源公司以及盐池朔牧公司为基地的滩羊研究基地，以宇泊和中牧亿林为基地的肉羊养殖基地，以贺兰山奶牛集团宁夏中地为基地的奶牛科研基地，以伊泰为基地的肉牛养殖基地，以及以静原鸡保种场为基地的静原鸡养殖基地；有气相色谱仪、高级光合-荧光测量系统、植物光合作用测定系统、叶绿素荧光仪、根系扫描仪、植物生理生态监控系统、径流分析仪、有机碳分析仪、自动毛细管电泳仪（3500 Series Genetic Analyzer）、SNP 分型检测仪（FLUOstarOMEGA F）、荧光定量 PCR 仪、梯度 PCR 仪、凝胶成像分析仪、高速冷冻离心机、超低温冰箱、紫外可见分光光度计等仪器设备 2740 台/套，仪器设备总值 7121 万元。完全满足本学位点研究生学习、实验和科研需要。学院为农业部现代农业技术培训基地、宁夏现代农业科普教育基地、银川市农业技术和实用人才培训基地。

2.4.1 图书资料及数据库

学校图书馆现有近 200 种中外文专业期刊、5.8 万册中外文图书，有中国知网 CNKI（网络包库）、万方知识平台、超星读秀、超星百链云、超星中文发现

系统、Elsevier SD、Springer-Link、SCI、EI、Dialog 等中外文电子期刊和数据库 87 个数据库；电子图书 160 余万册；学术视频 1.7 万余集。本学位点研究生培养的专业文献资料来源于宁夏大学图书馆和农学院资料室图书和期刊。其中，中文图书 22.3 万册，外文图书 2.0 万册；中文期刊 1220 种，外文期刊 339 种。图书资料来源除宁夏大学图书馆和农学院资料室外，还有宁夏农林科学院图书馆、宁夏科技情报所资料室及区外各大院校图书馆等。

2.4.2 实验室及实习基地

学院现有农艺实验室、作物遗传育种实验室、农科基础实验室、农业资源与环境实验室、植物保护实验室、园艺实验室、动物科学实验室和草业科学实验室等 8 个专业实验室，实验室面积达 5565 m²，生均实验室面积 10.6m²。建有银川国家农业科技园区、吴忠国家农业科技园区、固原国家农业科技园区、平吉堡现代农业科技园区、同心旱作节水农业科技示范园区、盐池县四墩子教学科研基地、宁夏茂盛草业公司教学科研基地等 30 个产学研教学科研实习基地；构建了以宁夏滩羊选育场，红寺堡天源公司以及盐池朔牧公司为基地的滩羊研究基地，以宇泊和中牧亿林为基地的肉羊养殖基地，以贺兰山奶牛集团宁夏中地为基地的奶牛科研基地，以伊泰为基地的肉牛养殖基地，以及以静原鸡保种场为基地的静原鸡养殖基地；能够满足研究生试验和实践需求。

2.4.3 科研平台

学院现建有西北土地退化与生态恢复省部共建国家重点实验室培育基地草地生态研究室、宁夏现代设施园艺工程技术研究中心、宁夏优势特色作物现代分子育种重点实验室、宁夏草牧业工程技术研究中心、宁夏反刍动物分子细胞育种重点实验室等 5 个自治区级创新平台，特色畜禽资源遗传育种与高效利用等 8 个院级研究平台；实验室面积达 5565 m²，生均实验室面积 10.6m²。建有优势作物、草畜产业等 3 个专家咨询服务站，重点建设了 12 个新农村研究院特色产业服务基地，提升了创新驱动与发展的条件。

表 1 农业硕士学位点科研平台一览表

序号	类别	名称	批准部门	批准时间
1	国家重点实验室培	西北土地退化与生态恢复国家重点实	科技部	201002

	育基地研究室	验室培育基地草地生态研究室		
2	宁夏自治区重点实验室	宁夏优势特色作物现代分子育种重点实验室	宁夏科技厅	201811
3	宁夏自治区重点实验室	宁夏反刍动物分子细胞育种重点实验室	宁夏科技厅	202007
4	宁夏工程技术研究中心	宁夏现代设施园艺工程技术研究中心	宁夏科技厅	201607
5	宁夏工程技术研究中心	宁夏草牧业工程技术研究中心	宁夏科技厅	202007

2.5 奖助体系

学校出台了《宁夏大学研究生国家助学金管理办法》、《宁夏大学研究生国家奖学金评审管理办法》、《宁夏大学研究生学业奖学金管理办法》、《宁夏大学研究生助管助教申请与管理办法》等研究生奖助文件，农学院出台了《农学院研究生助研和助教津贴发放办法》、《农学院研究生生活困难补助办法》等相关规定，并成立了校级和院级奖学金、助学金评审领导小组，形成了完善的研究生奖助制度。在所设立的奖助体系中，国家助学金（学校发放）和科研劳务（导师发放）覆盖面最广，研究生每月都可获得相应资助。其次为学业奖学金受众面较广。除以上资助外，所有符合申报条件的研究生均可申报其他奖助学金。

表 2 学校、学院及学位点的研究生奖助类型

奖助类型	等级	发放标准 (元)	奖助范围及占参评人数比例	发放层面
国家助学金	无	600/月	全日制非在职研究生、100%	校级
国家奖学金	无	20000	全日制非在职研究生	校级
学业奖学金	一等	10000	全日制非在职研究生、5%	校级
	二等	6000	全日制非在职研究生、10%	
	三等	3000	全日制非在职研究生、40%	
燕宝奖学金	无	8000/次	全日制非在职研究生	校级

助管助教	无	600/月	全日制非在职研究生	校级
就业补助	无	1000/次	全日制非在职研究生（毕业生）	校级
研究生生活困难补助	无	2000/次	全日制非在职研究生	农学院
田舍助学金	无	10000/年	全日制非在职研究生	农学院
导师助研	无	>300/月	全日制非在职研究生	导师

2022 年度，本学位点共有 3 人获国家奖学金，241 人获研究生学业奖学金，占专业研究生人数的 50.42%，其中，一等学业奖学金 14 人，二等学业奖学金 40 人，三等奖学金 187 人；助研津贴覆盖率达到 100%，人均助研津贴 3000 元/年；全日制研究生助学金贴覆盖率 100%。

3 人才培养

3.1 招生选拔

本学位点建立需求导向、质量引领的招生指标配置机制，强化双向选择、择优录取规则，严保以综合素质为评价依据、以考生志愿优先为原则的双向选择机制。通过加大招生宣传、实施硕博连读、加大国内外交流与合作等措施吸引优质生源。专业硕士研究生招生采取推免、普通招考方式，入学考试由参加全国研究生入学考试初试和招生单位组织的复试组成。2022 年，农业硕士报考 586 人，录取 279 人，录取比为 2.1:1，推免 1 人，985、211 高校生源比例为 55.56%（155/279）。超过一半以上的生源来自区外，包括山东、河南、甘肃、内蒙、黑龙江、河北、山西等地，学生本科专业背景较好。区内外和专业相近学生的交流融合，促进了学生综合素质的提高。

3.2 思政教育

本学位点坚持立德树人根本任务，以“三全”育人为主线，秉承传统农学精华，践行“沙枣树”精神，树立“学农、爱农、兴农”信念，实现新时代农科人之担当。坚持“育人为本、德育为先”的原则，在课程教学及研究生培养的各个环节融入思想政治教育，培养学生爱国情怀和专业情怀。

（1）开设思想政治理论课

根据国家教育部和本学位点实际，开设《中国特色社会主义理论与实践研究》和《自然辩证法》两门思政课。其中《中国特色社会主义理论与实践研究》为学位课，《自然辩证法》为必选课。

(2) 以课程思政改革厚植“三农”情怀，以社会实践打造学科育人新平台挖掘专业育人元素，开设特色课程。如作物专硕开设《现代作物生产科学与农作制专题》，推进《现代农业创新与乡村振兴战略》课程改革，融入习近平新时代中国特色社会主义思想，厚植“三农”情怀。专业教师 100%参与课程思政示范课建设，将彰显我国重大科技成果的“中国智慧”贯穿于课程中，弘扬科学精神，增强民族自豪感。作物学科现有“黄大年式教师团队”1个，在建课程思政4门，1名教师被自治区教育厅、教育厅授予“全区优秀教师”称号。创新生产实践、试验设计和论文写作工作模式，研究生全方位参与社会实践活动。实施“2+1”培养模式，研究生每年须在生产实习基地从事与学科相关的生产实践6个月以上。实施“双导师”制（校外实习+校内指导），进一步树立实践环节“三全”育人新理念。

(3) 以意识形态阵地管理增强教育合力

学院成立意识形态工作领导小组，党委书记第一责任人，形成以学院领导、职能部门、学科点负责人、导师和专业教师“五位一体”管理模式，协调配合、齐抓共管。实行研究生论坛、自媒体、微信群等阵地化管理。严把课堂教学、涉外交流访学、学术讨论、论文发表审查关。建立研究生工作例会制度，将意识形态教育贯穿于人才培养全过程、各环节。

(4) 以基层党组织建设带动典范引领

成立作物学研究生党支部，严格按照“三会一课”制度，规范组织生活，以“青马工程”、“党建金种子项目”为依托，以“入党积极分子培训班”、“党员发展对象培训班”为抓手，以学院党委委员联系学生党支部制度为保障，充分发挥学生党支部战斗堡垒作用。开展“先进党支部”、“优秀共产党员”等对标争先活动，通过举办“科研成果写在大地上”、“农业时代先锋进课堂”、“学习宣传优秀校友”等活动，充分发挥典型示范引领作用。

(5) 以思政队伍建设彰显农科特色

实施农科新进博士辅导员制，专职思政人员和党务工作者不低于师生总数1%。思政教师队伍建设实施招录、培训、调研和考核激励等举措。完善导师师德师风建设长效机制，规范导师遴选，导师职称评聘、绩效分配、招生指标、评优评奖实施

“一票否决”制。畜牧专硕在思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。构建了将理想信念教育和专业思想教育、文明理念教育及职业道德教育相结合的思想教育模式，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。植保专硕坚持以课程思政改革厚植“三农”情怀：挖掘课程思政元素，开设的各门课程中都融入家国情怀、科学精神、工匠精神等思政元素。农村发展专硕坚持“育人为本、德育为先”的原则，在课程教学及研究生培养的各个环节融入思想政治教育，培养学生爱国情怀和专业情怀。同时，在本学位点设置农村发展研究生党支部，充分发挥党支部在思想政治教育、学风建设等方面的核心堡垒与带动示范作用。

3.3 课程教学

农业硕士学位点按照不同领域制定了研究生培养方案，设置了各领域不同的公共课程、专业共同课程和专业选修课程等不同特色的课程体系。

1. 本学位点开设的核心课程及主讲教师

本学位点开设有现代植物生产理论与技术、现代农业发展与实践案例、现代农业创新与乡村振兴战略、作物遗传改良原理与方法、作物研究法、作物生态学、设施园艺工程技术、园艺产品生产与营销、园艺植物栽培与管理、温室结构设计基础与环境调控、试验设计与统计分析、动物遗传原理与育种方法、动物繁殖理论与生物技术、动物营养与饲养学、畜禽生态与环境控制、饲料资源开发与利用、动物安全生产、论文写作指导等各领域（方向）核心课程。研究生课程均由教学经验丰富、科研能力突出的教授和副教授组成的课程组承担，每个课程组设负责人1名，教学-科研-实践相结合，教学成果显著。

2. 课程教学质量和持续改进机制

（1）四位一体的教学效果评价

严格执行教学计划。制定了完备的评价机制，建立了学校教学督导、学院教学督导、学科组、学生评教的四位一体教学评价制度，对出现教学事故的导师减少研究生名额分配，对出现重大教学事故的导师停止一年的研究生招生资格。

（2）期中教学检查

通过召开师生座谈会，听取学生对课程教学的意见和建议；导师组相互听课，互提意见和建议；对教学计划进度的检查等形式，全面掌握教师教学进度与质量，并形成期中检查报告，向教师反馈，保证课程教学质量的不断提升。

（3）教学研究和教学改革

学位点积极鼓励教师开展教学研究与教学改革活动，近 5 年主持宁夏回族自治区研究生教学研究项目 5 项，其中学位点建设项目 2 项、产学研实习基地项目 1 项。

《高级植物生理与实验技术》成为区级一流精品视频公开课程，模块化实验教学受到学生的广泛好评。邀请国内外知名专家为研究生授课，共享高水平大学的优质资源，学生教师共同受益。本学位点承担的自治区高等教育教学改革研究与实践项目“农业昆虫与害虫防治专业核心课程体系的构建与实施”（2017-2019，YXW201609）于 2020 年通过结题验收。该项目通过构建新的专业课程体系，协同建设集优秀师资、优势学科、优质研究特色为一体的集优式教学团队，切实加强专业核心课程建设，为进一步探索研究生教育创新，建立完善的培养体系，优化培养机制提供了较好的参考思路。

3.4 导师指导

依据《宁夏大学硕士研究生指导教师选聘办法》进行导师选聘，研究生院组织新遴选导师培训会。实施研究生导师招生资格审核制。从学术道德、研究生培养质量及科研工作等方面进行审核，通过才能获得招生资格。本学位点要求导师具备高尚的学术道德和严谨的治学态度，认真履行导师职责。在导师和学生之间建立“导学”关系，导师从思想、学习、生活等环节关注学生，从教书育人，指导研究生学习、开题报告、中期考核、试验实施、发表论文和学位论文完成环节要求导师定期检查工作进展。同时，学位点定期检查研究生培养计划的执行情况，要求毕业生完成一定的科研成果，执行学位论文盲审、相似性检测、抽检等制度，严把论文质量关。研究生实行导师负责制，成立以导师为主的指导小组，导师及指导小组在研究生学习及试验开展期间，定时对研究生的学习、生活、试验研究、论文写作等情况给予正确引导与教育。

3.5 实践教学

学位点建有银川国家农业科技园区、吴忠国家农业科技园区、固原国家农业科技园区、平吉堡现代农业科技园区、同心旱作节水农业科技示范园区、盐池县四墩子教学科研基地、宁夏茂盛草业公司教学科研基地等 30 个产学研教学科研实习基地；强化基地条件建设，实施“双师互聘计划”，聘请行业专家作为校外

指导老师，共同参与专业硕士研究生的培养。形成专业型研究生“1+1”培养模式，着力提升研究生实践能力。

此外，人才培养方案中对研究生的实践环节做出了要求，即校内教学实践累计4周。此类实践活动常结合本科生课程实习或生产实习进行。研究生院出台“宁夏大学全日制硕士研究生实践教学经费管理办法”以此保证实习经费的落实和管理。

3.6 学术交流

学校、学院和学位点高度重视研究生开展学术交流活动。研究生院出台了“宁夏大学研究生参加高水平学术会议项目细则（试行）”，参加国内会议资助2000元，国内举办的国际会议5000元，国外举办的国际会议10000元。根据宁夏大学研究生参加国内外学术会议的有关规定，鼓励学生申请学校研究生参加学术会议并给予经费资助，确保每位学生在校期间至少参加1次与专业相关的学术会议。除了学校层面的经费支持外，本学位点要求导师保证每位学生在校期间必须参加一次国内学术会议交流，上不封顶。2021年，研究生参加国际国内学术会议（线上线下）74人次，研究生在学术会议上共做大会交流14人次，以墙报的形式进行交流展示3人次。

3.7 论文质量

本学位点高度重视学位论文质量，要求导师为第一责任人，切实做好毕业生学位论文的质量把关。按学校和学院要求，每篇学位论文答辩前均由校外和校内各一名专家进行评审。严格执行《宁夏大学“学位论文相似性检测系统”使用管理暂行办法》（2013年修订），检测报告中全文总相似比在25%以下的论文方可进入研究生论文答辩环节，建立论文预答辩制度，注重研究生诚信教育，采用一票否决制。。根据学校对研究生学位论文的相关规定，每年抽取一定比例的研究生学位论文，开展校外论文盲审评阅工作。

2022年，农业硕士学位点由学校抽取全日制研究生44篇学位论文和非全日制研究生2篇学位论文进行教育部专家盲审，评审结果全部通过；其余农业硕士论文由学院送区内外专家盲审，评审结果通过率100%。

3.8 质量保证

为保证研究生培养质量，本学位点依据宁夏大学研究生管理与培养方案的要求，从研究生论文选题、开题报告、中期考核、预答辩、答辩等环节对论文质量严格把关。研究生论文选题均来自于导师所承担的科研课题。研究生要查阅参考大量国内外文献资料，试验设计方案合理，研究方法适当，研究生工作量大，资料丰富，论文创新点较多，论文观点明确，相关知识较准确，研究手段较先进，论文结构严谨、完整。每年12月中旬对研究生进行学业成绩、实践环节和试验研究进展等方面进行中期考核，认真检查研究生课程学分完成情况、试验研究开展情况、实践环节完成情况等环节，对没有达到学分要求、不能按期完成试验研究和毕业论文研究工作的研究生进行分流淘汰。2021年，本学位点2019级所有专业硕士研究生中期考核全部通过，无分流淘汰学生。

3.9 学风建设

农业硕士学位点非常注重研究生的学风教育，根据《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》（学位【2010】9号），宁夏大学也制定了科学道德和学术规范的相关管理条例，学位点不定期组织研究生及导师参加学风教育专题报告及讲座30余次，规范研究生及导师应具有尊重科学、严谨求实的治学态度，尊重本学科相关的知识产权，在研究过程中避免重复研究、尊重他人研究成果；遵循研究伦理，要具有高度的社会责任感，将科学的理论成果服务于民，贡献社会。既具有独立开展科研工作的能力，又善于团队合作。应遵守国家 and 课题规定的保密法律、规章和要求；有高尚的科学道德和良好的合作精神；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，能积极为社会主义现代化建设事业服务。

在科研工作中，杜绝剽窃、捏造和篡改数据、一稿多投等不端行为，对研究和文章中他人的成果正确标注和辨识，尊重参与工作的每一个人，在团队共同完成的成果要说明。具有强烈的道德自觉性、充分了解并恪守相关学术规范，成为具有道德行为能力的学术新生力量，遵纪守法，推动建立一个良心循环、可持续发展的学术生态圈。

3.10 管理服务

为保障研究生的权益，学校先后颁布和实施了《宁夏大学研究生“三助”工作管理办法（试行）》《宁夏大学研究生优秀生源奖励办法（试行）》《宁夏大

学研究生学业奖学金管理办法（试行）》《宁夏大学研究生国家奖学金评审管理办法（修订稿）》《宁夏大学研究生转专业规定（试行）》，学院制定了《农学院研究生助研津贴发放办法（试行）》《农学院研究生生活困难补助办法（试行）》《宁夏大学农学院研究生学业奖学金评审实施细则》

研究生入学后的各项权益能得到充分保障，学校、学院、学位点、导师四级层面均为研究生合法权益的维护者。在学期间，如奖助学金评定、入党、出国访学等合法权益受损时，研究生可通过上述渠道进行申诉维权。本学位点建立了研究生权益保障制度，主要包括知识产权保障、人身安全保障和生活质量保障。鼓励研究生以第一作者发表高质量论文，积极申报发明专利或实用新型专利，参与制定技术规程（标准），尊重与保护在校研究生的科研成果，对参加导师科研项目获奖的研究生进行奖励；对研究生在野外开展科研活动时，除研究生自身购买的保险外，导师均再给研究生购买一份人身意外伤害保险，保障研究生的人身安全；在生活质量保障方面，学位点已形成了国家奖助学金、学业奖学金、专项奖助学金以及困难补助等多维度的资助体系，制定了详细的评定办法和管理制度，100%覆盖硕士研究生，激励和保障硕士研究生顺利完成学业。

本学位点每学期召开师生座谈会，通过与学生面对面沟通认真听取他们的反馈意见，不断改进教学和其他培养环节。近年来，在学研究生就选修课课程设计和任课教师授课情况提出过异议，以上问题都得到了妥善解决。对本学位点在学研究生在学习、试验基本条件、试验研究开展、生活质量保障及导师是否关心研究生学习生活等方面开展调查，研究生的满意度达到 90%以上。

3.11 就业发展

农艺与种业（作物方向）毕业 29 人，全部就业。农艺与种业（园艺方向）2022 年共培养专业型硕士毕业生 21 人，21 人均签订就业协议或劳动合同，其中，事业单位 11 人，进入企业 7 人，自主创业 3 人，就业率达到 100%。农艺与种业（草业方向）毕业 26 人，就业 25 人，就业率 96.15%。2022 届资源利用与植物保护（植物保护方向）毕业生 16 人（含 19 级 2 人）均签订了就业协议或劳动合同，其中 1 人攻读博士学位，3 人考入事业单位，11 人在相关企业就职，1 人在事业单位实习就业，就业率 93.75%，就业单位分布在宁夏、甘肃、山东、北京

和广东等省区。源利用与植物保护（农业源利用方向）2022年共毕业研究生22人，6人考入事业单位（推广部门），15人进入农业企业，从事与专业相关的科学研究与技术推广工作，就业率达到95%。畜牧学位点共毕业36人，目前读博的2人，事业编6人，公务员0人，其余均在畜牧相关企业工作。农村发展专业共毕业36人，其中35人签订就业协议或劳动合同，进入高等教育单位2人，中初教育单位1人，三支一扶4人，选调生1人，公务员9人，事业单位3人，金融行业3人，自主创业2人，进入企业10人，就业率达到97.2%。本学位点对毕业研究生在用人单位的工作情况开展了满意度调查，用人单位均认为农业硕士研究生专业知识基础扎实、实践动手能力强、工作认真负责，能独立开展相关工作，满意度良好。对毕业生发展质量进行了调查分析，毕业生均认为用人单位提供的工作条件良好，能充分发挥自身的专业优势，发展的潜力大。

4 服务贡献

4.1 科技进步

草业方向许兴教授主持完成的《河套盐碱地生态治理及特色产业关键技术与示范》项目揭示了不同地形环境下盐碱障碍生态调控机制与治理方向，创构了“稻-渔”、“草-畜”和优质枸杞等生态修复和产业特色模式；在蒙宁河套地区建立了3个核心试验示范基地和16个示范点，提出了盐碱地“六位一体”的生态综合改良技术体系，已推广78.44万亩，新增经济效益1.84亿元；该项目获得了宁夏回族自治区科技进步一等奖。在宁夏全境草原禁牧背景下，张桂杰教授带领团队研发的舍饲滩羊母子一体化营养调控关键技术，显著改善了滩羊肉风味，提升了肉品质，建立核心示范点6个，每年新增销售收入2.9亿元，实现利润0.5亿元；该项目获得宁夏回族自治区科技进步二等奖。

作物方向积极开展教育教学改革研究，鼓励研究生导师积极申请教育教学改革项目，研究生申报创新项目的研究，提高了的科技创新能力。2022年，获批研究生思政课程体系建设项目1项，精品视频课程建设项目1项，分别是作物生产与农作制专题和高级植物生理生化专题及实验技术，组建了一支集优式的教学团队，开展专题授课和讨论，得到同学们的认可。自主设立研究生培养模式改革项目2项，加强研究生实践能力培养，研究生通过承担和主持科研任务，创新能力与水平显著得到提升。突出研究生实践环节的培养，实施“1+2”培养模式，课程学习1年，2年考研实践。在课程学习中加强实践课程比例，先后开设高级

植物生理学及实验技术、分子生物学实验技术、作物学研究方法等方法课，学生的动手实践能力得到很大提高，获批研究生创新项目 1 项，研究生通过承担和主持科研任务，创新能力与水平显著得到提升。本方向老师主持和参加的玉米、盐碱地改良的相关研究和示范推广，累计推广面积 100 万亩以上，创造经济效益 30 亿元以上，获得自治区科技进步一等奖。此外，玉米、马铃薯节水高质技术研究示范，累计推广面积 40 万亩以上，创造经济效益 20 亿元以上，获得自治区科技进步二等奖和三等奖。

畜牧领域通过近年不断的努力，部分饲料添加剂已经应用与生产，不断提高动物的生产性能，其中滩羊肉质提升及营养调控关键技术研究集成示范获宁夏科技进步二等奖。

农业资源利用方向积极开展教育教学改革研究，鼓励研究生导师积极申请教育教学改革项目，研究生申报创新项目的研究，提高了的科技创新能力。2021 年，完成研究生课程体系建设项目 1 项，分别是农业废弃物资源化利用案例课程建设，组建了一支集优式的教学团队，开展专题授课和讨论，得到同学们的认可。完成自治区研究生培养模式改革项目 1 项，加强研究生实践能力培养，研究生通过承担和主持科研任务，创新能力与水平显著得到提升。突出研究生实践环节的培养，实施“1+2”培养模式，课程学习 1 年，2 年考研实践。在课程学习中加强实践课程比例，先后开设废弃物资源化利用、资源利用案例、农化产品安全、资源利用学研究方法等方法课，学生的动手实践能力得到很大提高，获批研究生创新项目 1 项，研究生通过承担和主持科研任务，创新能力与水平显著得到提升。本方向老师参与的水肥一体化、废弃物资源化利用、土壤改良、精准高效施肥等相关研究和示范推广，累计推广面积 50 万亩以上，创造经济效益 10 亿元以上，获得自治区科技进步一等奖。

植物保护方向学位点教师团队和研究生紧密围绕立项课题和地方产业需求开展基础和应用研究。特别是在昆虫系统分类学、昆虫多样性和农业昆虫综合防控方面做了大量研究工作，如蚁形甲新种和中国新纪录种的发现，中国西部甲虫标本实物库的构建，草原甲虫多样性特征，重要外来入侵害虫草地贪夜蛾的监测与基础生物学，引黄灌区稻水象甲发生规律，苜蓿蚜虫与蓟马防控技术，酿酒葡萄病虫害早期多元预警与防控技术等，上述研究已取得了一些成果，推动了相关领域的学科发展和科技进步。

4.2 经济发展

草业方向依托草业科学与生态工程科技创新团队，创新了“四带四进”社会服务新模式，在宁夏盐池县、原州区等 16 县（区）示范新品种、新技术，全方位服务宁夏草畜产业发展和生态建设。

出版了《宁夏植物图鉴》（第一卷、第四卷）《黄土高原封育草地土壤深层碳氮动态》等专著 7 部。在宁夏荒漠草原、典型草原等生态恢复区示范推广“退化草地植被恢复与适应性管理”技术体系，使恢复区植被盖度提高了 10%以上，生态及社会经济效益凸显。

通过自治区科技扶贫指导员、“三区”人才、科技特派员等项目，在宁夏深度贫困区集成示范牧草新品种、饲草高效生产、新型饲草产品加工调制等技术，建立种养示范点（户）32 个、示范合作社 4 个。转化国家发明专利 1 项，收益 7 万元。培训基层技术骨干和农牧民 896 人次，媒体报道 7 人次。

在着力发挥智库作用方面，兰剑、伏兵哲、沈艳等教授提出的“四调”“四化”建议被列入《宁夏“十四五”饲草产业结构优化调整实施方案》，编写的《宁夏盐池县 100 万亩饲草基地建设项目建议书》被列入盐池县政府“十四五”规划。

作物方向始终以服务产业和经济发展为使命。紧密对接产业需求，搭建服务载体、拓宽服务渠道、创新服务模式，积极探索需求牵引的高水平学科建设之路。

(1)建立校+校（院）+企产学研用协同创新机制。联合宁夏农林科学院、宁夏农垦集团、国家农业科技园区等，承担了自治区重点研发项目，产出了直接服务产业的“春小麦大面积丰产栽培技术”、“水稻新品种选育及配套栽培技术”、“特色优势作物绿色高产高效技术集成与示范”、“河套平原盐碱地综合改良技术”、“旱作马铃薯节水高效技术”、“玉米水肥一体化技术和”、“玉米调结构转方式高质量发展”等重要成果。

(2)校地联合搭建服务产业发展大平台。建设农业技术示范和辐射推广基地，助力农业产业化和成果转化。西北早粳稻旱直播技术、马铃薯节水和青贮玉米优质高效栽培技术、河套盐碱地生态治理及特色产业关键技术等一批成果推广应用。

(3)加大对行业企业的科技和智力支持。承担现代农业科技创新示范区专项 3 项。参与组建水稻、小麦等农作物产业技术创新战略联盟，建立产学研基地 30 余家。举办各级各类培训班 100 余次。

(4)科技助力乡村振兴。学科选派5名教师承担“乡村振兴指导员”科技人才专项任务，主要担任原州区、同心县、海原县乡村振兴指导员，为25家农业企业和合作社提供了100余次科技咨询，培训相关从业人员460余人次，助力乡村振兴和农民增收。

(5)成为我区作物学重要的人才培养基地。建成国家级“新农村发展研究院”，自治区级“宁夏优势特色作物现代分子育种重点实验室”，自治区级“作物学重点学科”，自治区级“农学专业教学团队”，“宁夏大学农科实训基地”。培养的研究生进入我区作物学、农业资源与环境等领域，成为我区农学领域重要的人才培养基地。

畜牧领域积极响应农业科技乡村振兴《高等学校乡村振兴科技创新行动计划（2018—2022年）》，学校与宁夏固原市和中卫市结对帮扶，重点在固原市原州区、西吉县、泾源县和中卫市海原县，多名专家针对畜禽等的新品种引进和推广培训，长期扎根三农建设，推进乡村振兴。农业专业多名领域的岗位科学家和行业专家，以“带团队（研究生）、带项目、带成果、带技术；进园区、进基地、进企业、进农户”的形式，依托三区人才项目等长期服务于农业农村发展，开展智力帮扶、科技帮扶、人才帮扶、信息帮扶四大工程。产学研协同创新助推自治区产业发展。基于校企协同创新+校地推广示范，产出直接服务产业的重要技术成果，同时将成果向企业和基地推广示范，助推牛羊产业等自治区九大产业品牌化、集约化、产业化发展。

农业资源利用方向学科始终以服务产业和经济发展为使命。紧密对接产业需求，搭建服务载体、拓宽服务渠道、创新服务模式，积极探索需求牵引的高水平学科建设之路。

(1)建立校+校（院）+企产学研用协同创新机制。联合宁夏农林科学院、宁夏农垦集团、国家农业科技园区等，承担了自治区重点研发项目，产出了直接服务产业的“春小麦大面积丰产栽培技术”、“水稻新品种选育及配套栽培技术”、“特色优势资源利用绿色高产高效技术集成与示范”、“河套平原盐碱地综合改良技术”、“旱作马铃薯节水高效技术”、“玉米水肥一体化技术”等重要成果。

(2)校地联合搭建服务产业发展大平台。建设农业技术示范和辐射推广基地，助力农业产业化和成果转化。废弃物资源化利用、养殖粪污高效利用、玉米水肥一体化高效栽培等一批成果推广应用。

(3)加大对行业企业的科技和智力支持。承担现代农业科技创新示范区专项 3 项。建立产学研基地 15 家。举办各级各类培训班 20 余次。

植物保护方向 2021 年度，学位点导师贾彦霞教授的宁夏重点研发计划项目“宁夏优势特色作物农药减施限量标准及高效施药技术与示范”进行了成果应用。该项目自主研发了防治防控烟粉虱和菜蚜效果较佳的生防菌蜡蚧轮枝菌制剂——可分散油悬浮剂配方 2 种。引进并筛选出防治蚜虫的新药剂 3 种，防治小菜蛾新药剂 2 种；筛选出效果较优的增效助剂 3 种；筛选出防治小菜蛾、菜蚜、枸杞蚜虫高效减量生物化学杀虫剂组合各 2 种；筛选出有效防控粉虱的生防菌 2 种，外源诱抗剂 1 种，高效低毒化学农药与生物农药 8 种，常用杀虫剂复配剂 4 种。在番茄、甘蓝、茄子等蔬菜病虫害、枸杞病虫害、葡萄病虫害测报基础上，确定防治适期，采用免疫诱导、生物菌剂等化学农药替代品和化学农药减量防控技术，减少化学防治 1-2 次，化学农药减量 20%-30%，防治效果达 75%以上，实现了化学农药减量增效目的，技术或产品累计应用 1200 亩。上述成果促进了宁夏地方产业蔬菜、枸杞和葡萄的高质量发展。

农村发展领域聚焦国家乡村振兴战略，围绕农业农村现代化建设，脱贫攻坚等方面开展调查研究，为国家和自治区实施乡村振兴战略献计献策。积极开展“三农”政策宣讲与高素质农民培训工作，先后参与 10 余期各市县自治区高素质农民培训教学工作，培训农民 500 余人。

4.3 文化建设

立足宁夏处于农牧交错带，草原与绿洲相间分布的自然禀赋，培养培养德智体全面发展，掌握草地生态与管理、牧草遗传育种与栽培利用、草地植物保护等系统深入的专业知识，具有一定的创新能力和宽广研究视野，能够适应国家、区域经济建设和社会发展的高层次专门人才。

面向全国及国外留学生，培养具有国际视野的草业科学领域人才，积极探索与世界知名大学和科研机构建立长期稳定的合作，联合申报各类科研合作项目与平台，联合培养硕士和博士研究生，推进重大国际合作成果的产出。

依托宁夏草原学会，举办“优质饲草资源开发利用，助力宁夏奶产业高质量发展论坛”以及宁夏高校草学和生态学科学研究生论坛等重要学术会议，给予研究生学术交流的平台，同时提升学科影响力。

以培养新生“三农”情怀为前提，以基层就业相关政策为保障，以职业生涯规划为抓手，以课程、专题报告、社会实践等为载体，通过线下、线上相结合模式，全力推进大学生素质拓展计划，深入开展社会实践。通过榜样示范、社会实践锻炼、创新精神培育、创新创业训练、志愿服务和学术调研活动形式，达到实践育人的目的，增强学生就业竞争力。毕业研究生通过“西部计划”、“三支一扶”、大学生村官、特岗教师、基层事业和基层公务员招考等渠道，下沉农村。资源利用方向以培养新生“三农”情怀为前提，以基层就业相关政策为保障，以职业生涯规划为抓手，以课程、专题报告、社会实践等为载体，通过线下、线上相结合模式，全力推进大学生素质拓展计划，深入开展社会实践。通过榜样示范、社会实践锻炼、创新精神培育、创新创业训练、志愿服务和学术调研活动形式，达到实践育人的目的，增强学生就业竞争力。

毕业研究生通过“西部计划”、“三支一扶”、大学生村官、特岗教师、基层事业和基层公务员招考等渠道，下沉农村基层，勤勤恳恳，默默奉献，在平凡的岗位上做出不平凡业绩的意愿明显提升。

二、学位授权点建设存在的问题

1. 农业硕士农艺与种业领域涉及内容太广，学生就业审核出现问题。农艺与种业领域，涉及内容有作物、草业、园艺、种子科学与工程，但在课程体系和人才培养中难以实现精准培养，加之专业硕士的招生规模加大，学生毕业就业时无“农艺与种业”的岗位，使得就业岗位申报困难。

2. 课程体系还有待完善，没有完全按培养目标的要求达成。目前研究生的课程体系，由学科组商议确定，但课程体系是否与确定的培养目标有良好的达成度，还没有经过仔细的分析和计算，所以以产出为导向的培养还没有完成明晰；另外思政还没有全覆盖。

3. 专业硕士的课程案例库有待加强。专业硕士的课程案例库是学生实践能力培养的课程内容之一，但案例库的建设还比较缺乏，虽然已提到日程上来，但还没有形成有效的案例库。

4. 学科基础与建设经费投入不足。在学科建设与发展过程中，除了依靠教师获得的各类研究项目经费外，其他建设经费来源较少，导致实验室使用紧张，科研仪器更新补充严重不足，也导致学科研究水平和层次与国内高校之间距离越拉越大，急需根据本学科的发展规划购置相应的仪器设备以保障学科的良好运转。

5. 学科队伍结构不合理，与国外交流少。由于历史问题造成的学科人才断档现象依然存在，就目前学科队伍结构来看，一是缺乏有影响力的学术骨干和学科带头人，二是后备力量不足，必须加强人才培养与学科队伍建设，大胆将有创新精神和培养前途的年轻人吸收到学科队伍中来。学科的整体学术水平还需进一步提升，与国内外的学术交流较少，应加强对外合作、交流，不断扩大本学科在国内同类学科中的知名度，加强学科组成员自身学术水平的提高，使学科整体学术水平进一步提升。

6. 实习基地+双导师的体系还需进一步改善。专业硕士要求6-12个月的基地实践经历，毕业论文选题尽量来源于生产实践，但除宁夏园艺产业园实习基地条件较完善外，其他基地的实践环境需进一步加强。例如宁夏大学草业科学四墩子教学科研基地原为宁夏科委上世纪70年代在宁南山区设立的八个试验示范区之一。自“七五”项目以来，承担宁夏大学草学学科博硕士研究生教学科研任务。目前该基地拥有天然草地1万余亩（长期租用2000余亩），人工草地100余亩，建有气象站、实验室、会议室、宿舍和食堂等基本设施。2019年以来，随着本学科硕、博士研究生扩大招生规模，该基地基础设施条件已不能满足研究生教学与科研工作的需要。此外，与当前国家级、省部级野外科学观测研究站的基础设施条件相比，本基地仍然存在较大差距。另外实践教学基地结构不甚合理，数量还显不足，个别学科没有固定的实验基地，部分老师的研究生在实验室完成实验工作，导致实践环节部分缺失。校外指导教师不能满足人才培养需要，在基地的具有技术水平的导师较少，难以实现双导师指导。

三、下一年度建设计划

1. 提升研究生培养质量

秉承宁夏大学“沙枣树”精神，坚持立德树人根本任务，落实“三全育人”“五育”并举总要求，逐步形成具有学科、学位点特色的思想政治教育模式和方法。一是实现研究生专业核心课程思政教育全覆盖，组建课程教学团队，加强课程建设，采用多元化的教学方式，提升人才培养质量；二是构建基于德育教育、创新、研究能力培养的课程体系和赛事，实施“一营一地三扶三创”社会实践育

人项目；三是以专业认证为抓手，提升专业、学科、学位点水平，实施“新农科建设项目”、“卓越农林人才培养计划”，满足学生的个性发展需求；四是建立国内外访学交流机制，开拓学生的国际化视野，推进人才培养模式综合改革；五是多措并举提高学生的升学率和就业率。

2. 推进一流学科团队建设

立足新使命，强化师德师风建设，打造教科并重的学科、学位点导师队伍。一是打造自治区级“黄大年式教师团队”，省部级以上创新团队；二是利用自治区特聘教授、万人计划、双师互聘、贺兰山学者等实施高层次人才聚培计划，加大高层次人才引进；三是依托现有自治区和国家级科研平台吸引或培养学术带头人和优秀博士，并利用自治区人才引进激励政策，一流学科人才培养机制，加强青年骨干人才和省级人才计划培养；四是持续打造冷凉干旱区瓜菜、枸杞、贺兰山东麓酿酒葡萄、花卉4个研究团队，坚持科教并重，推动学科队伍和产业高质量发展。

3. 推进高水平创新平台建设

在着力建设好现有省级研究基地的基础上，积极搭建“政-产-学-研-用”科研机构，构建和完善学科平台体系。一是统筹规划，科学布局，着力构建国家级、省部级等梯次分明的创新平台体系；二是补足短板，加大经费投入力度，联合区内外高校、科研院所、企事业单位力量建设我区园艺产业发展和人才培养急需或缺乏的创新平台，如都市农业研究中心等平台；三是创新模式，优化评价机制，整合梳理创新平台成果，定期组织开展产学研对接，推动平台成果转化，带动产业发展。

4. 提升科研创新能力

围绕建设目标，创新思路、多措并举、全面提升科技创新能力。一是营造交叉融合、协同创新的科研生态。以一流学科建设为牵引，整合学科资源，打造多学科相互渗透、相互支撑的优势学科群；二是强化高水平科研条件保障，构建学科建设基础。强化学科特色，围绕学科方向，以知识创新和技术突破为导向，加强一流学科科研平台建设，创新科研组织方式，着力提高科研质量；三是加强国际学术交流。探索高层次科技人才访学和引进的新路径；四是加大高水平成果产出。聚焦内涵建设，建立导向机制，引导教师转变思路，从注重数量转向更加注

重质量，发表具有标志性和显示度的论文，授权高质量的国家发明专利。

5. 提升学科服务发展能力的主要举措

以新农科建设为引领优化专业结构，引领地方产业转型升级，服务产业发展。一是结合自治区产业规划制定，主动对接厅局对产业布局和企业发展的需求，改变教学模式，提升服务产业升级的人才供给能力，并结合互联网、大数据和人工智能，推动学科交叉融合，促进产学研紧密融合，引领地方经济发展转型升级；二是利用省级协同创新科研平台，有力支撑高级别科研项目的立项，高质量论文的发表，高水平成果产出，加大校企联合创新合作，增加学科服务经济社会发展能力；三是形成一系列具有较大社会影响力和应用价值的决策咨询报告，充当政府决策的“思想库”、“智力库”和“人才库”的功能；四是集中示范与转化一批新品种、新技术、新模式、新装备，加强科技成果转化应用，彰显园艺学科在产业发展中的科技支撑力度。

6. 不断完善校企联合培养机制

对于专业硕士的培养，需要不断完善校企联合培养机制，为园艺产业输送创新实践型人才。一是将校内实验平台与校外实践基地进行有机结合，形成优势互补，将校内导师与校外导师建立有效的协调沟通机制，形成紧密耦合的导师团队。二是拓展专业硕士学位论文选题形式与范围，鼓励学生积极参与企业项目研发全过程，提升学生的实践能力。三是经常性聘请产业技术领军任务和名企名师到校讲学或专题讲座，拓展学生的专业技术知识面，激发他们的应用创新思维。

7. 强化宣传力度扩大影响

应重视招生宣传工作，强化宣传力度，扩大学科学位点的影响力。一是做好1年1次的招生宣传；二是配合微信推文等形式积极向兄弟院校园艺专业本科生宣传本学位点办学优势、奖助政策与良好的发展前景，引导推免生或优秀考生选择本学位点就读；三是通过奖励政策鼓励本校优秀本科生留在本学位点继续深造，有助于科研工作的延续和高水平论文的产出。