

附件 2:

学位授权点建设年度报告 (2023 年)

学 院:(盖章)	学院名称: 农学院
----------	-----------

授 权 学 科	名称: 农业硕士
---------	----------

(或专业类别)	代码: 0951
---------	----------

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
---------	------------------------------

	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士
--	---

2023 年 12 月 28 日

目 录

一、学位授权点建设情况	1
1 目标与标准	2
1.1 培养目标	2
1.2 学位标准	3
2.基本条件.....	4
2.1 培养特色	4
2.2 师资队伍	7
2.3 科学研究	8
2.4 教学科研支撑	8
2.5 奖助体系	11
3 人才培养.....	13
3.1 招生选拔	13
3.2 思政教育	13
3.3 课程教学	15
3.4 导师指导	17
3.5 实践教学	18
3.6 学术交流	20
3.7 论文质量	22
3.8 质量保证	25
3.9 学风建设	25
3.10 管理服务	26
3.11 就业发展.....	27
4 服务贡献.....	29
4.1 科技进步	29
4.2 经济发展	31
4.3 文化建设	33
二、学位授权点建设存在的问题	35
三、下一年度建设计划	37

一、学位授权点建设情况

宁夏大学农业硕士（原农业推广硕士）学位点于 2005 年获批，根据学科发展现状，先后申请获批作物、园艺、农业资源利用、养殖、草业、食品加工与安全 6 个领域。2014 年国务院学位办将“农业推广硕士”定名为“农业硕士”。2016 年调整为农艺与种业、资源利用与植物保护、畜牧、渔业发展、食品加工与安全、农业工程与信息技术、农业管理、农村发展 8 个领域。2017 年我校新增农村发展领域。2022 年再次调整为作物与种业、园艺、资源利用、植物保护、畜牧、草业、智慧农业技术、农业管理、农村发展 10 个领域，食品加工与安全领域获批成为食品与营养（0955）专业学位。农学院、林业与草业学院、葡萄酒与园艺学院、动物科技学院、食品科学与工程学院现有农艺与种业、资源利用与植物保护、畜牧、食品加工与安全、农村发展 5 个领域。根据国务院学位办教学指导委员会的工作要求，先后在 2013 年、2015 年、2017 年、2018 年及 2022 年分领域修订了农业硕士人才培养方案，本次培养方案提供 2023 版。

团队现有专任教师 141 人，正高职称的 49 人，占 34.8%，副高职称 53 人，占 37.6%。具有博士学位的 116 人，占 82.3%，博士生导师 44 人，硕士生导师 202 人，其中国家现代产业技术体系岗位科学家 2 人、国家“百千万人才工程”6 人，教育部新世纪人才支持计划 2 人，享受国务院特殊津贴 2 人，享受自治区政

府特殊津贴 2 人，自治区“313”人才 10 人，自治区现代农业首席专家 4 人，自治区科技创新领军人才 4 人，自治区塞上农业专家 2 人，自治区国内引才“312”计划 2 人，自治区青年拔尖人才 3 人；国家级教学团队 1 个，自治区级教学团队 3 个。

1 目标与标准

1.1 培养目标

宁夏大学农业硕士专业总体培养目标是：培养农艺与种业（作物、园艺、草业）、资源利用与植物保护、畜牧、农村发展相关领域的复合应用型高层次人才，毕业后能够胜任农业技术的研究、应用、开发及推广工作，也可以在农村发展、农业教育等企事业单位和管理部门从事教学、科研和管理等工作。具体培养目标：

（1）掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本路线和方针政策，具有良好的政治素养，热爱祖国，遵纪守法。

（2）掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，树立科学发展观，具有集体主义精神及献身科学事业的精神，为我国经济建设和发展服务。

（3）以职业需求为导向，以产教融合为途径，培养德智体美劳全面发展，掌握作物、农业资源与环境、植物保护、园艺、畜牧、草业、食品、农村发展领域相关的基础理论和系统的专业

知识，了解农业新型经营主体的技术发展需求和植物生产全产业链的生产与经营管理理论，具有从事科学研究、独立承担专门技术和管理工作、从事相关领域研究或开发能力的高层次应用型专门人才。

(4) 掌握一门外国语，能比较熟练地阅读本专业外文资料。

1.2 学位标准

根据 2023 版人才培养方案，专业硕士课程按性质分为学位课程和非学位课程，其中学位课程包括公共必修课、专业必修课和方向必修课三类。专业硕士研究生在课程学习期限内所修学分不低于 34 学分，其中课程学分不少于 22-23 学分，必修环节 12 学分。具体设置：学位课程 11 学分，非学位课程 12 学分，必修环节包括专业实习实践、文献综述、开题报告和学术报告、专业性实验室安全教育。

学生在完成课程学习及实习实践环节，取得规定学分，通过中期考核，且满足各学院规定的学术成果要求可以申请学位答辩。通过学位论文预答辩、论文评阅、论文相似性检测、答辩，符合毕业资格者，经学校学位评定委员会审核通过，由研究生院公示无异后，准予毕业，并授予农业硕士专业学位。学术成果认定标准依据《宁夏大学农林与生态学部研究生学位授予学术成果认定标准及管理办法实施细则（试行）》和《（农学院、林业与草业学院、葡萄酒与园艺学院、动物科技学院、食品科学与工程学

院) 硕士研究生学术成果认定标准》。基本条件具体如下：公开发表期刊论文 1 篇（非摘要或会议论文）；获得的实用新型或外观专利(第一完成人；或前两名，须导师或导师团队成员排名第一)；作为主要完成人（排名前二）颁布地方或企业标准；推广新技术或解决生产难题 1 项（附生产单位证明意见）；作为主要完成人(第一完成人；或前两名，须导师或导师团队成员排名第一)，获得县级及以上相关政府部门采用的调研（咨询）报告。在研究生申请答辩前，要求论文见刊或收到文章录用通知书。

2 基本条件

2.1 培养特色

作物：本领域围绕两大特色农区（绿洲和干旱）和作物抗逆生存（旱、冷、薄、蚀、盐）等现实条件，结合区域粮食安全、农民增收与主导产业发展需要，在西北特色农作物（春小麦、早粳稻、枸杞、特色中药材等）的高产栽培理论与技术、作物生态生理、农作制度理论与技术、作物遗传育种等方面开展了大量卓有成效的研究，逐步凝练成作物高产优质高效栽培、作物逆境生态生理、区域农作制、作物遗传育种与种质资源创新利用 4 个在全国同类学科中有明显学科专长和特色研究领域的学科方向。

园艺：立足宁夏特色园艺产业发展，针对宁夏及西北冷凉区园艺产业发展技术难题、葡萄与葡萄酒产业发展的瓶颈问题，以及宁夏园艺产业发展布局和农业生产资源环境特点，开展新品种

引选、高产高效栽培技术、抗逆生理、节水灌溉、无土栽培等方面的研究，形成了蔬菜学、葡萄与葡萄酒学、果树学、设施园艺学 4 个具有区域特色的学科研究方向。在蔬菜、花卉新品种引选、枸杞与红枣抗逆生理、葡萄抗寒栽培、设施果树反季节栽培、绿色食品蔬菜生产、砂基质栽培、水肥一体化、设施环境智能化调控、优质葡萄酒酿造等方面取得了一批标志性成果。

草业：本领域立足农牧交错带草地管理和草畜产业发展需求，以国家与区域在本行业面临的技术瓶颈和生产问题为重点，进行草原学、饲草学、草原保护学和草坪学等方面技术研发、应用、开发与推广；具备系统扎实专业知识，相关管理和人文社科知识；具有创新意识和独立从事本领域研究、开发、推广和管理等工作能力。为草地生态、草地管理、饲草生产、畜牧、农村发展、农业教育等企事业单位和管理部门培养具有综合应用技能的“应用型”、“复合型”高层次人才。

资源利用与植物保护：本领域在资源利用方向主要致力于干旱、半干旱区土壤资源特征与高效利用、农田土壤肥力定向培育、非耕地资源合理开发和有限水肥资源高效利用与科学管理等研究方向，探索现代高度集约化土地利用下土壤质量演变规律，揭示土壤-植物-肥料三者之间的紧密关系，强化植物营养生理与植物营养环境生态，通过科学施肥技术，降低肥料投入，提高作物产量和品质。在植物保护方向主要开展区域农林业重大害虫基础生物学和重大植物病原物基础生物学研究，探索干旱半干旱区、

绿洲农业与雨养旱作农业生态系统中主要病虫害的灾变发生机制，明晰主要病虫害发生规律及其发生与环境的关系，同时开展病虫害发生预测预报及绿色防控技术研究。

畜牧：本领域根据宁夏畜牧产业发展需求和区域特色畜禽资源开发利用需要，围绕牛羊产业生产实际，开展科技攻关和技术推广，形成较稳定研究方向和团队，有力地支撑了自治区畜牧产业发展。在优质高产奶牛选育、高效饲养、疫病防控和疾病防治及优质肉牛杂交育种和饲养管理技术研究等方面具有了一定优势；在宁夏滩羊选育、饲养管理、杂交改良和新品选育技术等方面形成自己的研究特色；在静原鸡、中卫山羊、三河牛、安格斯牛和新疆褐牛等研究中具有一定的影响力。

农村发展：本领域聚焦乡村振兴与产业发展、农村社会发展与乡村治理，主要紧密围绕区域农业、乡村特色产业发展，研究农村发展战略与规划、乡村振兴战略背景下农村各产业如何实现高质量、绿色可持续发展和与之相关的农民就业增收等问题，研究农业农村发展变迁历史与现实，农村社会、经济、文化、生产、自然、环境、教育的全面协调发展，农村传统文化的传承与保护，生态保护与人居环境整治、农村文化建设与精神文明建设等问题。

食品加工与安全：根据特色农产品加工产业需求，围绕食品与枸杞、红枣等特色农产品加工产业质量安全监管科技需求，研究动植物食品原料及加工过程有害物控制、肉品种光谱识别、肉

品原料及加工生成有害物控制、非热加工微生物控制、牛羊肉品种、葡萄酒安全生产控制、产地溯源等。

2.2 师资队伍

农业硕士学位点现有硕士生导师 202 人，其中博士 168 人，正高级职称 96 人，副高 63 人，讲师 37 人。有 10 个月以上海外经历 40 人。团队现有专任教师 141 人，正高职称 49 人，占 34.8%，副高职称 53 人，占 37.6%。具有博士学位的 116 人，占 82.3%，博士生导师 44 人，硕士生导师 202 人，其中国家现代产业技术体系岗位科学家 2 人、国家“百千万人才工程”6 人，教育部新世纪人才支持计划 2 人，享受国务院特殊津贴 2 人，享受自治区政府特殊津贴 2 人，自治区“百人计划”1 人，自治区“313”人才 10 人，自治区现代农业首席专家 4 人，自治区科技创新领军人才 4 人，自治区塞上农业专家 2 人，自治区国内引才“312”计划 2 人，自治区青年拔尖人才 3 人；国家级教学团队 1 个，自治区级教学团队 3 个。

2023 年新聘硕士生导师 10 人；具备 2023 年硕士研究生招生资格导师 176 人，其中博士 58 人，正高级职称 31 人，副高 23 人，讲师 14 人。2023 年新增 2 个区级科技创新团队：宁夏家禽疾病防控与健康养殖创新团队，宁夏粮食作物种质创新与生长调控创新团队。

2.3 科学研究

2023 年度,本学位点教师紧密围绕自治区“六特”产业开展科学研究,全方位融入乡村振兴工作,获批国家自然科学基金 16 项,自治区重点研发计划项目 26 项,自治区重大科技成果转化 2 项,宁夏自然科学基金 53 项,横向课题等项目 35 项,立项经费 4900 万元,总经费较去年增加 15%。科技成果产出及水平不断提高。获发明专利 16 项、实用新型专利 52 项;审定区级水稻、番茄新品种 2 个;出版著作 7 部;登记科技成果 52 项;发表论文 SCI 83 篇、EI 18 篇、CSCD 256 篇。

2.4 教学科研支撑

学校、学院和学位点高度重视研究生学习和科研的平台建设,通过多渠道多途径积极争取各种资源投入研究生培养中,主要体现如下方面。

2.4.1 图书资料及数据库

学校图书馆现有近 200 种中外文专业期刊、5.8 万册中外文图书,有中国知网 CNKI(网络包库)、万方知识平台、超星读秀、超星百链云、超星中文发现系统、Elsevier SD、Springer-Link、SCI、EI、Dialog 等中外文电子期刊和 87 个数据库;电子图书 160 余万册;学术视频 1.7 万余集。本学位点研究生培养的专业文献资料来源于宁夏大学图书馆和农学院资料室图书和期刊。其

中，中文图书 22.3 万册，外文图书 2.0 万册；中文期刊 1220 种，外文期刊 339 种。图书资料来源除宁夏大学图书馆和农学院资料室外，还有宁夏农林科学院图书馆、宁夏科技情报所资料室及区外各大院校图书馆等。

2.4.2 实验室及实习基地

各学院现有农艺实验室、作物遗传育种实验室、农科基础实验室、农业资源与环境实验室、植物保护实验室、园艺实验室、动物科学实验室、草业科学实验室、食品科学等 9 个专业实验室，实验室面积达 5565 m²，生均实验室面积 10.6m²。有气相色谱仪、高级光合-荧光测量系统、植物光合作用测定系统、叶绿素荧光仪、根系扫描仪、植物生理生态监控系统、径流分析仪、有机碳分析仪、自动毛细管电泳仪（3500 Series Genetic Analyzer）、SNP 分型检测仪（FLUOstarOMEGA F）、荧光定量 PCR 仪、梯度 PCR 仪、凝胶成像分析仪、高速冷冻离心机、超低温冰箱、紫外可见分光光度计等仪器设备 2740 台/套，仪器设备总值 7121 万元。各学院现有的实验室能够满足本领域研究生的学习、实验和科研需要。

另外，学位点所在的学院为农业部现代农业技术培训基地、宁夏现代农业科普教育基地、银川市农业技术和实用人才培训基地。学位点依托园区和企业共建了相关实习实训基地，如银川国家农业科技园区、吴忠国家农业科技园区、固原国家农业科技园区、平吉堡现代农业科技园区、同心旱作节水农业科技示范园区、

盐池县四墩子教学科研基地、宁夏茂盛草业公司教学科研基地、宁夏滩羊选育场、红寺堡天源公司以及盐池朔牧公司为基地的滩羊研究基地、宁夏宇泊和中牧亿林为基地的肉羊养殖基地、贺兰山奶牛集团宁夏中地基地、伊泰肉牛养殖基地、静原鸡养殖基地、宁夏东方惠民小额贷款股份有限公司、宁夏扶贫与环境改造中心等 40 多个实验实训基地，能够满足研究生田间试验和实践需求。

2.4.3 科研平台

学院现建有西北土地退化与生态恢复省部共建国家重点实验室培育基地草地生态研究室、宁夏优势特色作物现代分子育种重点实验室、宁夏现代设施园艺工程技术研究中心、宁夏草牧业工程技术研究中心、宁夏反刍动物分子细胞育种重点实验室等 5 个自治区级创新平台，特色畜禽资源遗传育种与高效利用等 8 个院级研究平台；实验室面积达 5565 m²，生均实验室面积 10.6m²。建有优势作物、草畜产业等 3 个专家咨询服务站，重点建设了 12 个新农村研究院特色产业服务基地，提升了创新驱动与发展的条件。2023 年新增 1 个自治区级野外科学观测站。

表 1 省部级以上科研平台一览表

序号	类别	名称	批准部门	批准时间
1	国家重点实验室培育基地研究室	西北土地退化与生态恢复国家重点实验室培育基地草地生态研究室	科技部	201002
2	国家工程技术研究中心	国家羊肉加工技术研发分中心	农业部	201105
3	农业农村部重点实验室	农业农村部饲草高效生产模式创新重点实验室	农业农村部	202201
4	宁夏自治区重点实验室	宁夏优势特色作物现代分子育种重点实验室	宁夏科技厅	201811

5	宁夏自治区重点实验室	宁夏反刍动物分子细胞育种重点实验室	宁夏科技厅	202007
6	宁夏工程技术研究中心	宁夏现代设施园艺工程技术研究中心	宁夏科技厅	201607
7	宁夏工程技术研究中心	宁夏草牧业工程技术研究中心	宁夏科技厅	202007
8	宁夏工程技术研究中心	宁夏饲料工程技术研究中心	宁夏科技厅	200612
9	宁夏工程技术研究中心	宁夏现代牛业工程技术研究中心	宁夏科技厅	201508
10	宁夏工程技术研究中心	宁夏肉品加工及质量安全控制工程技术研究中心	宁夏科技厅	201112
11	宁夏野外科学观测研究站	盐池县北部荒漠草原宁夏回族自治区野外科学观测研究站	宁夏科技厅	202311

2.5 奖助体系

学校出台了《宁夏大学研究生国家助学金管理办法》、《宁夏大学研究生国家奖学金评审管理办法》、《宁夏大学研究生学业奖学金管理办法》、《宁夏大学研究生助管助教申请与管理办法》等研究生奖助文件，农学院出台了《农学院研究生助研和助教津贴发放办法》、《农学院研究生生活困难补助办法》等相关规定，并成立了校级和院级奖学金、助学金评审领导小组，形成了完善的研究生奖助制度。在所设立的奖助体系中，国家助学金（学校发放）和科研劳务（导师发放）覆盖面最广，研究生每月都可获得相应资助。其次为学业奖学金受众面较广。除以上资助外，所有符合申报条件的研究生均可申报其他奖助学金。

表 2 学校、学院及学位点的研究生奖助类型

奖助类型	等级	发放标准 (元)	奖助范围及占参评人数比例	发放层面
国家助学金	无	600/月	全日制非在职研究生、100%	校级

国家奖学金	无	20000	全日制非在职研究生	校级
学业奖学金	一等	10000	全日制非在职研究生、5%	校级
	二等	6000	全日制非在职研究生、10%	
	三等	3000	全日制非在职研究生、40%	
燕宝奖学金	无	8000/次	全日制非在职研究生	校级
助管助教	无	600/月	全日制非在职研究生	校级
就业补助	无	1000/次	全日制非在职研究生（毕业生）	校级
研究生生活困难补助	无	2000/次	全日制非在职研究生	各学院
田舍助学金	无	10000/年	全日制非在职研究生	农学院
导师助研	无	>300/月	全日制非在职研究生	导师

2023 年，农业硕士共计 336 人获得相关奖学金，占专业研究生人数的 65.42%，较 2022 年度有大幅度提升，其中国家奖学金获得者 7 人，学业奖学金一等奖 12 人，二等奖 63 人，三等奖 254 人。另外，全日制研究生的助学金（学校发放）和助研补助（导师发放）覆盖在校的 2020 级-2023 级所有学生。

表 3 2022-2023 学年农业硕士研究生奖学金人数统计

专业领域	国家奖学金	一等学业奖学金	二等学业奖学金	三等学业奖学金
农艺与种业 (作物、园艺、草业)	2	4	22	99
资源利用与植物保护	2	0	7	39
畜牧	0	1	7	31
农村发展	1	2	8	38
食品加工与安全	2	5	21	67
小计	7	12	63	254

3 人才培养

3.1 招生选拔

本学位点建立需求导向、质量引领的招生指标配置机制，强化双向选择、择优录取规则，严保以综合素质为评价依据、以考生志愿优先为原则的双向选择机制。通过加大招生宣传、实施硕博连读、加大国内外交流与合作等措施吸引优质生源。专业硕士研究生招生采取推免、普通招考方式，入学考试由参加全国研究生入学考试初试和招生单位组织的复试组成。2023 年，农业硕士（农艺与种业、资源利用与植物保护、农村发展、畜牧、食品加工与安全）第一志愿报考 1400 余人，实考 656 人，上线 479，上线率 73.02%，共计招生录取 365，其中 985、211 高校生源比例为 53.70%（196/365）。录取学生中约 56% 的生源来自区外高校，包括山东、河南、甘肃、内蒙、黑龙江、河北、山西等地，学生本科专业背景较好。

3.2 思政教育

本学位点坚持立德树人根本任务，以“三全”育人为主线，秉承传统农学精华，践行“沙枣树”精神，树立“学农、爱农、兴农”信念，实现新时代农科人之担当。坚持“育人为本、德育为先”的原则，在课程教学及研究生培养的各个环节融入思想政治教育，培养学生爱国情怀和专业情怀。

(1) 开设思想政治理论课

根据教育部和本学位点实际，开设《中国特色社会主义理论与实践研究》和《自然辩证法》两门思政课。其中《中国特色社会主义理论与实践研究》为学位课，《自然辩证法》为必选课。

(2) 以课程思政改革厚植“三农”情怀，以社会实践打造学科育人新平台挖掘专业课育人元素，开设特色课程。如作物专硕开设《现代作物生产科学与农作制专题》，推进《现代农业创新与乡村振兴战略》课程改革，融入习近平新时代中国特色社会主义思想，厚植“三农”情怀。专业教师 100% 参与课程思政示范课建设，将彰显我国重大科技成果的“中国智慧”贯穿于课程中，弘扬科学精神，增强民族自豪感。学位点现有“黄大年式教师团队”2 个，在建课程思政 4 门，1 名教师被自治区教育工委、教育厅授予“全区优秀教师”称号，1 人获全区课程思政教学名师。创新生产实践、试验设计和论文写作工作模式，研究生全方位参与社会实践活动。实施“2+1”培养模式，研究生每年须在生产实习基地从事与学科相关的生产实践 6 个月以上。实施“双导师”制（校外实习+校内指导），进一步树立实践环节“三全”育人新理念。

(3) 以意识形态阵地管理增强教育合力

学院成立意识形态工作领导小组，党委书记第一责任人，形成以学院领导、职能部门、学科点负责人、导师和专业教师“五位一体”管理模式，协调配合、齐抓共管。实行研究生论坛、自媒体、微信群等阵地化管理。严把课堂教学、涉外交流访学、学术讨论、

论文发表审查关。建立研究生工作例会制度，将意识形态教育贯穿于人才培养全过程、各环节。

(4) 以基层党组织建设带动典范引领

严格按照“三会一课”制度，规范组织生活，以“青马工程”、“党建金种子项目”为依托，以“入党积极分子培训班”、“党员发展对象培训班”为抓手，以学院党委委员联系学生党支部制度为保障，充分发挥学生党支部战斗堡垒作用。开展“先进党支部”、“优秀共产党员”等对标争先活动，通过举办“科研成果写在大地上”、“农业时代先锋进课堂”、“学习宣传优秀校友”等活动，充分发挥典型示范引领作用。

(5) 以思政队伍建设彰显农科特色

实施农科新进博士辅导员制，专职思政人员和党务工作者不低于师生总数 1%。思政教师队伍建设实施招录、培训、调研和考核激励等举措。完善导师师德师风建设长效机制，规范导师遴选，导师职称评聘、绩效分配、招生指标、评优评奖实施“一票否决”制。

3.3 课程教学

农业硕士学位点按照不同领域制定了研究生培养方案，设置了各领域不同的公共课程、专业共同课程和专业选修课程等不同特色的课程体系。

1. 本学位点开设的核心课程及主讲教师

本学位点开设有现代植物生产理论与技术、现代农业发展与实

践案例、现代农业创新与乡村振兴战略、作物遗传改良原理与方法、作物研究法、作物生态学、设施园艺工程技术、园艺产品生产与营销、园艺植物栽培与管理、温室结构设计基础与环境调控、试验设计与统计分析、动物遗传原理与育种方法、动物繁殖理论与生物技术、动物营养与饲养学、畜禽生态与环境控制、饲料资源开发与利用、动物安全生产、论文写作指导、农村社会学、农村公共管理农村公共管理等各领域（方向）核心课程。研究生课程均由教学经验丰富、科研能力突出的教授和副教授组成的课程组承担，每个课程组设负责人1名，教学-科研-实践相结合，教学成果显著。

2.课程教学质量和持续改进机制

（1）四位一体的教学效果评价

严格执行教学计划。制定了完备的评价机制，建立了学校教学督导、学院教学督导、学科组、学生评教的四位一体教学评价制度，对出现教学事故的导师减少研究生名额分配，对出现重大教学事故的导师停止一年的研究生招生资格。

（2）期中教学检查

通过召开师生座谈会，听取学生对课程教学的意见和建议；导师组相互听课，互提意见和建议；对教学计划进度的检查等形式，全面掌握教师教学进度与质量，并形成期中检查报告，向教师反馈，保证课程教学质量的不断提升。

（3）教学研究和教学改革

学位点积极鼓励教师开展研究生教学研究与教学改革活动。

2023 年度新增校级产教融合研究生联合培养示范基地建设项目 3

项，研究生课程思政示范课 3 门，专业学位研究生课程案例库 3 个，“双一流”研究生优质课程建设项目 3 项，研究生学术论坛 4 项。

表 4 2023 年度研究生教改项目立项一览表

研究生教改项目类型	名称
产教融合研究生联合培养示范基地	宁夏回族自治区盐池滩羊选育场
	宁夏旺吉农牧业发展有限公司
	宁夏农垦农林牧技术推广服务中心
研究生课程思政示范课	设施园艺工程技术
	动物安全生产
	饲料资源开发与利用专题
专业学位研究生课程案例库	园艺植物生物技术研究案例库
	农村发展与西北乡村振兴案例库
	“双一流”背景下《畜禽遗传资源与评价》案例库构建研究
“双一流”研究生优质课程	论文写作指导
	高级动物生物化学及实验技术
	现代森林培育理论与技术
研究生学术论坛	粮食安全与绿色生产
	宁夏大学农学院“草木葱茏”研究生学术论坛
	“农业强国 和美乡村”第二届农村发展研究生学术论坛
	园艺植物优质高效生产与葡萄酒酿造

3.4 导师指导

依据《宁夏大学硕士研究生指导教师选聘办法》进行导师选聘，研究生院组织新遴选导师培训会。实施研究生导师招生资格审核制。从学术道德、研究生培养质量及科研工作等方面进行审核，通过才能获得招生资格。本学位点要求导师具备高尚的学术道德和严谨的治学态度，认真履行导师职责。在导师和学生之间建立“导学”关系，导师从思想、学习、生活等环节关注学生，从教书育人，指导研究生学习、开题报告、中期考核、试验实施、发表论文和学位论文完成环节要求导师定期检查工作进展。同

时，学位点定期检查研究生培养计划的执行情况，要求毕业生完成一定的科研成果，执行学位论文盲审、相似性检测、抽检等制度，严把论文质量关。研究生实行导师负责制，成立以导师为主的指导小组，导师及指导小组在研究生学习及试验开展期间，定时对研究生的学习、生活、试验研究、论文写作等情况给予正确引导与教育。

3.5 实践教学

学位点建有银川国家农业科技园区、吴忠国家农业科技园区、固原国家农业科技园区、平吉堡现代农业科技园区、同心旱作节水农业科技示范园区、盐池县四墩子教学科研基地、宁夏茂盛草业公司教学科研基地等 30 个产学研教学科研实习基地；强化基地条件建设，实施“双师互聘计划”，聘请行业专家作为校外指导老师，共同参与专业硕士研究生的培养。形成专业型研究生“1+1”培养模式，着力提升研究生实践能力。

此外，人才培养方案中对研究生的实践环节做出了要求，即校内教学实践累计 4 周。此类实践活动常结合本科生课程实习或生产实习进行。研究生院出台“宁夏大学全日制硕士研究生实践教学经费管理办法”以此保证实习经费的落实和管理。

学位点牢记习近平总书记嘱托，全力做好科技小院建设，通过科技小院模式在专业硕士培养中坚持把课堂学习和乡村实践紧密结合起来，在人才培养中厚植研究生爱农情怀，练就兴农本

领，在乡村振兴的大舞台上建功立业。在 2022 年已有教育部等三部委批准的 10 个科技小院基础上，2023 年度新增中技协批准的科技小院 21 个，目前科技小院总数达 31 个。

表 5 现有科技小院汇总一览表

序号	科技小院名称	批准时间	首席专家
1	宁夏固原肉牛科技小院	2022.7	马云
2	宁夏海原马铃薯科技小院	2022.7	侯贤清
3	宁夏贺兰瓜菜科技小院	2022.7	张雪艳
4	宁夏红寺堡滩羊科技小院（共建）	2021.5	张桂杰
5	宁夏平吉堡玉米科技小院	2022.7	康建宏
6	宁夏平罗水稻科技小院	2022.7	许兴
7	宁夏同心枸杞科技小院	2022.7	孙权
8	宁夏盐池滩羊科技小院	2022.7	陶金忠
9	宁夏永宁肉牛科技小院（共建）	2021.5	张巧娥
10	宁夏中宁肉羊科技小院	2021.5	周玉香
11	宁夏宏茂农林科技有限公司	2023.8	严瑞
12	宁夏中牧亿林畜产股份有限公司	2023.8	李继东
13	宁夏农垦乳业股份有限公司	2023.8	张娟
14	宁夏西夏区美贺庄园	2023.8	王锐
15	宁夏灵武市大泉林场	2023.8	刘佳嘉
16	宁夏嘉禾花语生态农业有限公司	2023.8	靳磊
17	宁夏宁农农业科技发展有限公司	2023.8	冯美
18	宁夏鑫源农牧科技有限公司	2023.8	宋丽华
19	宁夏昊恺农牧发展有限公司	2023.8	马亚平
20	宁夏果优美农业发展有限公司	2023.8	吴龙国
21	宁夏吴忠红寺堡区百瑞源枸杞产业发展有限公司	2023.8	李翔
22	宁夏一加禾牧业有限公司	2023.8	马燕芬

23	宁夏青铜峡市叶盛广联农业发展专业合作社联合社	2023.8	严瑞
24	宁夏腾发农业科技有限公司	2023.8	吴宏亮
25	宁夏万升实业有限责任公司	2023.8	张娟
26	宁夏旺吉农牧业发展有限公司	2023.8	曹云娥
27	宁夏风清玫香生态农业科技有限公司	2023.8	毕江涛
28	宁夏香山深井农业科技发展有限公司	2023.8	王晓卓
29	宁夏中宁县吉广益果蔬专业合作社	2023.8	杨玉婷
30	宁夏海原县关桥香水梨专业合作社	2023.8	姚文孔
31	宁夏腾发农业科技有限公司	2023.8	兰剑

3.6 学术交流

学校、学院和学位点高度重视研究生开展学术交流活动。研究生院出台了“宁夏大学研究生参加高水平学术会议项目细则（试行）”，参加国内会议资助 2000 元，国内举办的国际会议 5000 元，国外举办的国际会议 10000 元。根据宁夏大学研究生参加国内外学术会议的有关规定，鼓励学生申请学校设立的研究生学术会议资助经费，确保每位学生在校期间至少参加 1 次与专业相关的学术会议。除了学校层面的经费支持外，本学位点要求导师保证每位学生在校期间必须参加一次国内学术会议交流，上不封顶。

2023 年，研究生参加区外国际国内学术会议（线上线下）162 人次，研究生在学术会议上共做大会交流 13 人次，以墙报的形式进行交流展示 25 人次。

据不完全统计，本年度校内举办各种学术报告或专题讲座 29 次，主讲人来自中国农业大学、南京农业大学、中国农业科学院等知名高校或院所，除了专业学术交流外，内容还涉及学术道德及学术规范教育。

表 6 农业硕士研究生参加的校内学术报告和专题讲座（不完全统计）

序号	课程/讲座名称	授课/讲座教师	教育方式	听课学生数	时间
1	亚临界技术在有机废弃物资源化利用上的应用/农业废弃物资源化利用的理论和实践	魏耀/孙权	学术报告	50	2023.3.7
2	我国的外来入侵物种现状与管理	黄宏坤	学术报告	60	2023.3.10
3	中国外来入侵害虫的发生与绿色防控	刘万学	学术报告	60	2023.3.10
4	马铃薯金线虫的发生与绿色防控	黄文坤	学术报告	60	2023.3.10
5	外来入侵植物刺萁龙葵的绿色防控实践	宋振	学术报告	60	2023.3.10
6	蔬菜常见病毒病及其检测	徐进	学术报告	60	2023.3.10
7	研究生如何撰写发表 sci 论文	郭猛	讲座	35	2023.4.13
8	果树栽培研究进展	冯美	学术报告	50	2023.4.21
9	尽早碳达峰，尽快碳中和	耿涌	学术报告	60	2023.5.6
10	基于根系微生物-宿主互作的植物抗逆途径/.如何撰写英文学术论文	田永强	学术报告	50	2023.6.18
11	柑橘研究四十年--从基础研究到产业	邓秀新	学术报告	50	2023.6.19
12	水稻驯化与人才培养	孙传清	学术报告	80	2023.6.27
13	小麦及近缘物种优异基因挖掘与新种质创制	王秀娥	学术报告	80	2023.6.27
14	“粮食安全与绿色生产”研究生学术论坛第三期	刘克德	学术报告	50	2023.7.20
15	“粮食安全与绿色生产”研究生学术论坛第四期	胡凤益	学术报告	50	2023.7.23
16	Light environment control in greenhouses using supplemental lighting and	Jung Eek Son	学术报告	50	2023.8.5

	functional films				
17	大豆光周期开花和敏感性的分子机制	孔凡江	学术报告	25	2023.8.6
18	苜蓿蚜虫控制的生态学基础及其应用	吕昭智	学术报告	40	2023.8.31
19	“园艺植物优质高效生产与葡萄酒酿造”研究生学术论坛第二期	郝新意/王志磊/杨玉婷/尹晓	学术报告	50	2023.9.20
20	“园艺植物优质高效生产与葡萄酒酿造”研究生学术论坛第四期	王乔春/王跃进	学术报告	50	2023.10.14
21	粮食生产力监测预测技术	朱艳	学术报告	60	2023.10.14
22	葡萄酒探索：教学与科研的跨文化之旅	曾明丽	学术报告	35	2023.10.15
23	研究生进入科研角色	程国新	讲座	35	2023.10.26
24	研究生如何撰写发表 sci 论文	郭猛	讲座	35	2023.11.1
25	第二届农村发展研究生学术论坛第四期	周玉婷/王瑜	学术报告	50	2023.11.2
26	“园艺植物优质高效生产与葡萄酒酿造”研究生学术论坛第六期	吕凯等 12 名研究生报告	学术报告	50	2023.11.9
27	黄瓜果实醛类香气 QTL 定位及 CSLOX09 功能分析/敏感作物抗逆的生态策略挖掘 /Vegetable cropping in soilless culture maximizing water and nutrient use efficiencies	陈书霞/田永强 /WIM VOOGT	学术报告	50	2023.11.18
28	碳达峰中和与低碳农业	曹湊贵	学术报告	35	2023.11.22
29	浅谈对科研的几点认识及枣树育种的困惑与技术突破	刘孟军	学术报告	35	2023.12.1

3.7 论文质量

本学位点高度重视学位论文质量，要求导师为第一责任人，切实做好毕业生学位论文的质量把关。按学校和学院要求，每篇

学位论文答辩前均由校外和校内各一名专家进行评审。严格执行《宁夏大学“学位论文相似性检测系统”使用管理暂行办法》(2013年修订),检测报告中全文总相似比在25%以下的论文方可进入研究生论文答辩环节,建立论文预答辩制度,注重研究生诚信教育,采用一票否决制。根据学校对研究生学位论文的相关规定,每年抽取一定比例的研究生学位论文,开展校外论文盲审评阅工作。

2023年,农业硕士学位点由学校抽取全日制研究生90篇学位论文进行教育部专家盲审,每生3个评审意见,有2篇未通过盲审,通过率97.78%。其余农业硕士论文由学部送区内外专家盲审,评审结果通过率100%。教育部抽检硕士论文共2篇,评议结果均为合格。

表7 2023届毕业生学位论文校盲审统计

领域	校盲审抽取数量	未通过数量
农艺与种业	44	1
资源利用与植物保护	4	0
畜牧	12	0
食品加工与安全	20	1
农村发展	10	0
小计	90	2

2023年度,11篇学位论文被评为校级优秀硕士学位论文,其中8篇被推荐参评省级优秀硕士学位论文。

表 8 2023 届毕业生优秀硕士学位论文一览表

姓名	学号	学位论文题目	指导教师	级别
高龙	12021131347	一种小麦细菌性叶枯病病原鉴定、检测及全基因组测序分析	贾彦霞	推荐省级
张舒	12021131343	贺兰山东麓酿酒葡萄差异化水肥管理策略	王锐	推荐省级
张龙	12021131250	耕作深度结合施氮对旱地土壤理化性质、马铃薯产量及品质的影响	李荣	推荐省级
马玲	12021131273	光环境调控下不同时期甜瓜生理指标的快速检测研究	吴龙国	推荐省级
孙昊然	12021131394	绵羊脱毛性状相关 lncRNA 和 circRNA 的筛选及 ceRNA 调控网络的构建	李新海	推荐省级
宋雅萍	12021131393	FoxO1 基因调控牛脂肪细胞增殖、分化和脂质代谢的作用机制研究	魏大为	推荐省级
胡丽筠	12021131984	秦川牛宰后肉品质变化对蛋白酶体活性的响应机理	李亚蕾	推荐省级
王金霞	12021132019	滩羊宰后贮藏期间色泽稳定性对氧化磷酸化的响应	罗瑞明	推荐省级
张俊霞	12021131297	基于酿酒葡萄“霞多丽”未成熟合子胚遗传转化体系的建立	徐伟荣	校级
王博	12021131316	乡土牧草补播对荒漠草地土壤性状及生态系统多功能性的影响	李志刚	校级
张宁	12021131413	日粮添加琥珀酸对滩羊肉品质及肌纤维类型影响的研究	张力莉	校级

3.8 质量保证

为保证研究生培养质量，本学位点依据宁夏大学研究生管理与培养方案的要求，从研究生论文选题、开题报告、中期考核、预答辩、答辩等环节对论文质量严格把关。研究生论文选题均来自于导师所承担的科研课题。研究生要查阅参考大量国内外文献资料，试验设计方案合理，研究方法适当，研究生工作量大，资料丰富，论文创新点较多，论文观点明确，相关知识较准确，研究手段较先进，论文结构严谨、完整。每年 10-12 月对研究生进行学业成绩、实践环节和试验研究进展等方面进行中期考核，认真检查研究生课程学分完成情况、试验研究开展情况、实践环节完成情况等环节，对没有达到学分要求、不能按期完成试验研究和毕业论文研究工作的研究生进行分流淘汰。2023 年，本学位点 2022 级所有专业硕士研究生中期考核全部通过，无分流淘汰学生。

3.9 学风建设

农业硕士学位点非常注重研究生的学风教育，根据《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》（学位【2010】9 号），宁夏大学也制定了科学道德和学术规范的相关管理条例，学位点不定期组织研究生及导师参加学风教育专题报告及讲座 30 余次，规范研究生及导师应具有尊重科学、严谨求实的治学态度，尊重本学科相关的知识产权，在研究过程中

避免重复研究、尊重他人研究成果；遵循研究伦理，要具有高度的社会责任感，将科学的理论成果服务于民，贡献社会。既具有独立开展科研工作的能力，又善于团队合作。应遵守国家 and 课题规定的保密法律、规章和要求；有高尚的科学道德和良好的合作精神；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，能积极为社会主义现代化建设事业服务。

在科研工作中，杜绝剽窃、捏造和篡改数据、一稿多投等不端行为，对研究和文章中他人的成果正确标注和辨识，尊重参与工作的每一个人，在团队共同完成的成果要说明。具有强烈的道德自觉性、充分了解并恪守相关学术规范，成为具有道德行为能力的学术新生力量，遵纪守法，推动建立一个良心循环、可持续发展的学术生态圈。

3.10 管理服务

为保障研究生的权益，学校先后颁布和实施了《宁夏大学研究生“三助”工作管理办法（试行）》《宁夏大学研究生优秀生源奖励办法（试行）》《宁夏大学研究生学业奖学金管理办法（试行）》《宁夏大学研究生国家奖学金评审管理办法（修订稿）》《宁夏大学研究生转专业规定（试行）》，学院制定了《农学院研究生助研津贴发放办法（试行）》《农学院研究生生活困难补助办法（试行）》《宁夏大学农学院研究生学业奖学金评审实施细则》。

研究生入学后的各项权益能得到充分保障，学校、学院、学位

点、导师四级层面均为研究生合法权益的维护者。在学期间，如奖助学金评定、入党、出国访学等合法权益受损时，研究生可通过上述渠道进行申诉维权。本学位点建立了研究生权益保障制度，主要包括知识产权保障、人身安全保障和生活质量保障。鼓励研究生以第一作者发表高质量论文，积极申报发明专利或实用新型专利，参与制定技术规程（标准），尊重与保护在校研究生的科研成果，对参加导师科研项目获奖的研究生进行奖励；对研究生在野外开展科研活动时，除研究生自身购买的保险外，导师均再给研究生购买一份人身意外伤害保险，保障研究生的人身安全；在生活质量保障方面，学位点已形成了国家奖助学金、学业奖学金、专项奖助学金以及困难补助等多维度的资助体系，制定了详细的评定办法和管理制度，100%覆盖硕士研究生，激励和保障硕士研究生顺利完成学业。

学位点每学期召开师生座谈会，通过与学生面对面沟通认真听取他们的反馈意见，不断改进教学和其他培养环节。近年来，在学研究生就选修课课程设计和任课教师授课情况提出过异议，以上问题都得到了妥善解决。对本学位点在学研究生在学习、试验基本条件、试验研究开展、生活质量保障及导师是否关心研究生学习生活等方面开展调查，研究生的满意度达到90%以上。

3.11 就业发展

2023届农业硕士毕业生共计342人，截止8月31日，301人实现就业，与相关单位签订了就业协议或劳动合同，平均初次就

业率 88.01%，高于教育部下达的 85% 的要求。据各领域 12 月 29 日统计，平均年终就业率达 95%。

表 9 2023 届毕业生初次就业率（截止 8 月 31 日）

领域	毕业生人数	就业人数	初次就业率（%）
农艺与种业	116	102	87.93
资源利用与植物保护	39	39	100
畜牧	55	46	83.64
食品加工与安全	88	79	89.77
农村发展	44	35	79.55
小计	342	301	88.01

已就业去向显示，10 人继续深造攻读博士学位，南京农业大学、南昌大学、天津科技大学、华南农业大学、石河子大学和安徽农业大学各 1 人，宁夏大学 4 人；考取三支一扶 23 人，西部计划 5 人；自由创业 29 人；考取公务员 3 人；考取事业单位 86 人，入职企业 145 人。就业结果表明，企业和事业单位是我校农业专硕就业的主要渠道，就业单位分布在宁夏、甘肃、山东、北京和广东等省区。

本学位点对毕业研究生在用人单位的工作情况开展了满意度调查，用人单位均认为农业硕士研究生专业知识基础扎实、实践动手能力强、工作认真负责，能独立开展相关工作，满意度良好。对毕业生发展质量进行了调查分析，毕业生均认为用人单位提供的工作条件良好，能充分发挥自身的专业优势，发展的潜力大。

4 服务贡献

4.1 科技进步

针对北方地区抗逆牧草品种短缺等问题，伏兵哲教授团队通过10多年努力，选育出适用于退化草地补播改良、生态修复、边坡防护、水土保持和人工草地种植的‘盐池’沙芦草（国S-WDV-AM-014-2020）品种，并于2023年将该品种种子生产技术权、销售权和饲草生产技术权、销售权转让给蒙草生态环境（集团）股份有限公司，在该品种适宜区域内开展种子和饲草的生产和销售，以扩大该品种应用范围，实现其生产价值的提升。

畜牧领域通过近年不断的努力，2023年部分新技术已经应用与生产，不断提高动物的生产性能，其在肉牛、奶牛、滩羊、静原鸡等重要经济性状方面进行深入研究，并进行了相关成果的登记与转化，通过科技的力量大大促进了生产效益。在宁夏全境草原禁牧背景下，张桂杰教授带领团队研发的舍饲滩羊母子一体化营养调控关键技术，显著改善了滩羊肉风味，提升了肉品质，建立核心示范点6个。

作物方向主持和参加的玉米、盐碱地改良、旱作农业的相关研究和示范推广，累计推广面积50万亩以上，创造经济效益1亿元以上。此外，玉米、马铃薯、水稻节水抑盐技术与示范，累计推广面积5万亩以上，创造经济效益1亿元以上。

资源利用与植物保护方向的团队紧密围绕立项课题和地方

产业需求开展基础和应用研究，主持的水肥一体化、废弃物资源化利用、土壤改良、精准高效施肥等相关研究和示范推广，累计推广面积 50 万亩以上。植物保护方向聚焦重要外来入侵害虫番茄潜叶蛾的监测与基础生物学，酿酒葡萄病虫害早期多元预警与防控技术，引黄灌区稻水象甲发生规律，苜蓿蚜虫与蓟马防控技术等研究。上述研究推动了相关领域的学科发展和科技进步。

园艺方向树立科技成果服务社会的理念，促进冷凉蔬菜、红枣、枸杞、酿酒葡萄产业发展，为科技推动区域经济社会发展贡献力量。加强技术推广，着力为产业发展加速成果转化。支撑我区园艺产业发展，2023 年授权专利 19 项，申请专利 32 项，成果登记 14 项，团队在评估期内 8 项创新成果向企业实现有偿转化，转化到账经费 93.5 万，多项成果无偿转化。另外，发挥平台作用，积极为产业发展提供技术支撑。针对宁夏园艺产业技术瓶颈，依托 13 个省部级及以上科研平台、19 个试验实训基地，引进瓜菜、葡萄、红枣优新品种 30 余个，研发了基果蔬高品质绿色生产技术、模拟大气升温环境与干旱胁迫的控制系统、贺兰山东麓现代葡萄酒酿造工艺技术体系等多项关键技术，标志性技术成果广泛应用于生产实践，大幅提高了蔬菜、葡萄、红枣产品市场竞争力，为宁夏园艺产业发展提供技术支撑，进一步提高生产技术水平。

4.2 经济发展

草业方向依托草业科学与生态工程科技创新团队，创新了“四带四进”社会服务新模式，在宁夏盐池县、原州区等 16 县（区）示范新品种、新技术，全方位服务宁夏草畜产业发展和生态建设。另外，通过自治区科技扶贫指导员、“三区”人才、科技特派员等项目，在宁夏深度贫困区集成示范牧草新品种、饲草高效生产、新型饲草产品加工调制等技术，建立种养示范点（户）32 个、示范合作社 4 个。在着力发挥智库作用方面，马红彬教授担任国家乡村振兴局，中国科协第一批顾问组专家、固原市乡村振兴产业发展顾问。张桂杰教授、卢强老师以“滩羊的新食谱”在央视《我爱发明》栏目报道，伏兵哲教授以“十年‘训’一草 染绿大西北”在光明日报报道。

作物方向通过建立校+校（院）+企产学研用协同创新机制，联合宁夏农林科学院、宁夏农垦集团、国家农业科技园区等，承担了自治区重点研发项目，产出了直接服务产业的“春小麦大面积丰产栽培技术”、“水稻新品种选育及配套栽培技术”、“特色优势作物绿色高产高效技术集成与示范”、“河套平原盐碱地综合改良技术”、“旱作马铃薯节水高效技术”、“玉米水肥一体化技术”、“玉米调结构转方式高质量发展”等重要成果。选派 5 名教师承担“乡村振兴指导员”科技人才专项任务，主要担任原州区、同心县、海原县乡村振兴指导员，为 25 家农业企业和合作社提供了 100 余次科技咨询，培训相关从业人员 460 余人次，助力乡村振兴和农民增收。

园艺方向创新培训形式，潜心为产业发展培养专技人才。2023 年开展线上、线下技术培训 15 场次，指导相关行业领域的高层次研究人员、管理人员以及基层专业技术人员 779 人次，提高了基层科技人员和农民科技素质。教师 1 人次接受新闻媒体报导，通过科技项目推广示范及科技服务企业，促进技术传播。

畜牧领域积极响应农业科技乡村振兴《高等学校乡村振兴科技创新行动计划（2018—2022 年）》，学校与宁夏固原市和中卫市结对帮扶，重点在固原市原州区、西吉县、泾源县和中卫市海原县，多名专家针对畜禽等的新品种引进和推广培训，长期扎根三农建设，推进乡村振兴。多名农业专业领域的岗位科学家和行业专家，以“带团队（研究生）、带项目、带成果、带技术；进园区、进基地、进企业、进农户”的形式，依托三区人才项目等长期服务于农业农村发展，开展智力帮扶、科技帮扶、人才帮扶、信息帮扶四大工程。产学研协同创新助推自治区产业发展。基于校企协同创新+校地推广示范，产出直接服务产业的重要技术成果，同时将成果向企业和基地推广示范，助推牛羊产业等自治区九大产业品牌化、集约化、产业化发展。

资源利用与植物保护方向利用充分发挥校地联合搭建服务产业发展平台，建设农业技术示范和辐射推广基地，助力农业产业化和成果转化。废弃物资源化利用、养殖粪污高效利用、玉米水肥一体化高效栽培等一批成果推广应用。此外，加大对行业企业的科技和智力支持，新增建立产学研基地 2 家，举办各级各类

培训班 30 余次。

农村发展领域：聚焦国家乡村振兴战略，围绕农业农村现代化建设，脱贫攻坚等方面开展调查研究，为国家和自治区实施乡村振兴战略献计献策。2023 年，本系教师承接“耕耘者振兴计划·宁夏乡村治理骨干培训班”、“耕耘者振兴计划·宁夏新型农业经营主体培训班”项目，配合农业农村部、宁夏农业农村厅工作，完成线下培训人次 480 多人，旨在为基层治理和乡村振兴提供有力的智力支持。2022 年 11 月，学位点教师和研究生承接“自治区 2022 年巩固脱贫攻坚成果后评估”项目。积极参与乡村振兴及脱贫攻坚巩固服务。

4.3 文化建设

宁夏大学在学校和学院层面注重文化建设，成立了宁夏大学文化建设与发展研究中心和润泽书院，负责全校文化建设，每年举办新生文化节、塞上研华等活动。学位点师生积极配合学校和书院的各方面工作。

学位点以培养新生“三农”情怀为前提，以基层就业相关政策为保障，以职业生涯规划为抓手，以课程、专题报告、社会实践等为载体，通过线下、线上相结合模式，全力推进大学生素质拓展计划，深入开展社会实践。通过榜样示范、社会实践锻炼、创新精神培育、创新创业训练、志愿服务和学术调研活动形式，达到实践育人的目的，增强学生就业竞争力。毕业研究生通过“西

部计划”、“三支一扶”、大学生村官、特岗教师、基层事业和基层公务员招考等渠道，下沉农村。资源利用方向以培养新生“三农”情怀为前提，以基层就业相关政策为保障，以职业生涯规划为抓手，以课程、专题报告、社会实践等为载体，通过线下、线上相结合模式，全力推进大学生素质拓展计划，深入开展社会实践。通过榜样示范、社会实践锻炼、创新精神培育、创新创业训练、志愿服务和学术调研活动形式，达到实践育人的目的，增强学生就业竞争力。此外，充分利用学科特色和地区产业发展的紧密结合优势，积极投入宁夏党委政府发起的科技扶贫指导员“百人团”行动。在此框架下，深入到全区的“五县一片”170个深度贫困村，开展针对性强的“一对一”定点帮扶工作。通过组织“知农爱农”讲座和爱国主义思政研学活动，激发了学生对农业事业的热情和爱国情怀；组织学生参与“一营一地三支三扶”活动，更是加强了学生服务农业的使命感。在课程体系创新方面，加大了实践教学的比重，并引入了案例教学和项目驱动等现代化教学方法。同时，实施了研究生学术交流提升行动，包括参加学术会议、设立创新基金、发表核心期刊论文、国外访学及聘请国际专家开设课程等多项措施。此外，建立了“科技小院”式的实践基地，不仅改善了学生的住宿条件和公共设施，还延长了实习期，为学生提供了更多实践和科研机会。

二、学位授权点建设存在的问题

1. 现有的农业硕士领域有农艺与种业（作物、园艺和草业 3 个方向）、资源利用与植物保护、畜牧、食品加工与安全、农村发展 5 个领域，领域及研究方向分布于农学院、林业与草业学院、葡萄酒与园艺学院、动物科技学院、食品科学与工程学院 5 个学院，造成学位点信息统计或汇总材料比较困难，影响了相关信息数据的及时准确报送。

2. 农业硕士农艺与种业领域涉及内容太广，学生就业审核出现问题。农艺与种业领域，涉及内容有作物、草业、园艺、种子科学与工程，但在课程体系和人才培养中难以实现精准培养，加之专业硕士的招生规模加大，学生毕业就业时无“农艺与种业”的岗位，使得就业岗位申报困难。

3. 课程体系还有待完善，没有完全按培养目标的要求达成。目前研究生的课程体系，由学科组商议确定，但课程体系是否与确定的培养目标有良好的达成度，还没有经过仔细的分析 and 计算，所以以产出为导向的培养还没有完成明晰；另外思政还没有全覆盖。

4. 专业硕士的课程案例库有待加强。专业硕士的课程案例库是学生实践应用能力培养的课程内容之一，但案例库的建设还比较缺乏，虽然已提到日程上来，但还没有形成有效的案例库。

5. 学科基础与建设经费投入不足。在学科建设与发展过程

中，除了依靠教师获得的各类研究项目经费外，其他建设经费来源较少，导致实验室使用紧张，科研仪器更新补充严重不足，也导致学科研究水平和层次与国内高校之间距离越拉越大，急需根据本学科的发展规划购置相应的仪器设备以保障学科的良好运转。

6. 学科队伍结构不合理，与国外交流少。由于历史问题造成的学科人才断档现象依然存在，就目前学科队伍结构来看，一是缺乏有影响力的学术骨干和学科带头人，二是后备力量不足，必须加强人才培养与学科队伍建设，大胆将有创新精神和培养前途的年轻人吸收到学科队伍中来。学科的整体学术水平还需进一步提升，与国内外的学术交流较少，应加强对外合作、交流，不断扩大本学科在国内同类学科中的知名度，加强学科组成员自身学术水平的提高，使学科整体学术水平进一步提升。

7. 实习基地+双导师的体系还需进一步改善。专业硕士要求6-12个月的基地实践经历，毕业论文选题尽量来源于生产实践，但除宁夏园艺产业园实习基地条件较完善外，其他基地的实践环境需进一步加强。例如宁夏大学草业科学四墩子教学科研基地原为宁夏科委上世纪70年代在宁南山区设立的八个试验示范区之一。自“七五”项目以来，承担宁夏大学草学学科博硕士研究生教学科研任务。目前该基地拥有天然草地1万余亩（长期租用2000余亩），人工草地100余亩，建有气象站、实验室、会议室、宿舍和食堂等基本设施。2019年以来，随着本学科硕、博士研

究生扩大招生规模，该基地基础设施条件已不能满足研究生教学与科研工作的需要。此外，与当前国家级、省部级野外科学观测研究站的基础设施条件相比，本基地仍然存在较大差距。另外实践教学基地结构不甚合理，数量还显不足，个别学科没有固定的实验基地，部分老师的研究生在实验室无法完成实验工作，导致实践环节部分缺失。校外指导教师不能满足人才培养需要，在基地的具有技术水平的导师较少，难以实现双导师指导。

三、下一年度建设计划

1. 进一步提升研究生培养质量

秉承宁夏大学“沙枣树”精神，坚持立德树人根本任务，落实“三全育人”“五育”并举总要求，逐步形成具有学科、学位点特色的思想政治教育模式和方法。一是实现研究生专业核心课程思政教育全覆盖，组建课程教学团队，加强课程建设，采用多元化的教学方式，提升人才培养质量；二是构建基于德育教育、创新、研究能力培养的课程体系和赛事，实施“一营一地三扶三创”社会实践育人项目；三是以专业认证为抓手，提升专业、学科、学位点水平，实施“新农科建设项目”、“卓越农林人才培养计划”，满足学生的个性发展需求；四是建立国内外访学交流机制，开拓学生的国际化视野，推进人才培养模式综合改革；五是多措并举提高学生的升学率和就业率。

2. 着力推进一流学科团队建设

立足新使命，强化师德师风建设，打造教科并重的学科、学位点导师队伍。一是打造自治区级“黄大年式教师团队”，省部级以上创新团队；二是利用自治区特聘教授、万人计划、双师互聘、贺兰山学者等高层次人才聚培计划，加大高层次人才引进；三是依托现有自治区和国家级科研平台吸引或培养学术带头人和优秀博士，并利用自治区人才引进激励政策，一流学科人才培养机制，加强青年骨干人才和省级人才计划培养；四是持续打造优质粮食、冷凉干旱区瓜菜、枸杞、贺兰山东麓酿酒葡萄等5个研究团队，坚持科教并重，推动学科队伍和产业高质量发展。

3. 继续推进高水平创新平台建设

在着力建设好现有省级研究基地的基础上，积极搭建“政-产-学-研-用”科研机构，构建和完善学科平台体系。一是统筹规划，科学布局，着力构建国家级、省部级等梯次分明的创新平台体系；二是补足短板，加大经费投入力度，联合区内外高校、科研院所、企事业单位力量建设我区园艺产业发展和人才培养急需或缺乏的创新平台，如都市农业研究中心等平台；三是创新模式，优化评价机制，整合梳理创新平台成果，定期组织开展产学研对接，推动平台成果转化，带动产业发展。

4. 提升科研创新能力

围绕建设目标，创新思路、多措并举、全面提升科技创新能力。一是营造交叉融合、协同创新的科研生态。以一流学科建设为牵引，整合学科资源，打造多学科相互渗透、相互支撑的优势学科群；二是强化高水平科研条件保障，构建学科建设基础。强化学科特色，围绕学科方向，以知识创新和技术突破为导向，加强一流学科科研平台建设，创新科研组织方式，着力提高科研质量；三是加强国际学术交流。探索高层次科技人才访学和引进的新路径；四是加大高水平成果产出。聚焦内涵建设，建立导向机制，引导教师转变思路，从注重数量转向更加注重质量，发表具有标志性和显示度的论文，授权高质量的国家发明专利。

5. 提升学科服务发展能力的主要举措

以新农科建设为引领优化专业结构，引领地方产业转型升级，服务产业发展。一是结合自治区产业规划制定，主动对接厅局对产业布局和企业发展的需求，改变教学模式，提升服务产业升级的人才供给能力，并结合互联网、大数据和人工智能，推动学科交叉融合，促进产学研紧密融合，引领地方经济发展转型升级；二是利用省级协同创新科研平台，有力支撑高级别科研项目的立项，促进高质量论文的发表和高水平成果的产出，加大校企联合创新合作，增加学科服务经济社会发展能力；三是形成一系列具有较大社会影响力和应用价值的决策咨询报告，充当政府决

策的“思想库”、“智力库”和“人才库”的功能；四是集中示范与转化一批新品种、新技术、新模式、新装备，加强科技成果转化应用，彰显园艺学科在产业发展中的科技支撑力度。

6. 不断完善校企联合培养机制

对于专业硕士的培养，需要不断完善校企联合培养机制，为园艺产业输送创新实践型人才。一是将校内实验平台与校外实践基地进行有机结合，形成优势互补，将校内导师与校外导师建立有效的协调沟通机制，形成紧密耦合的导师团队。二是拓展专业硕士学位论文选题形式与范围，鼓励学生积极参与企业项目研发全过程，提升学生的实践能力。三是经常性聘请产业技术领军人才和名企名师到校讲学或开展专题讲座，拓展学生的专业技术知识面，激发他们的应用创新思维。

7. 强化宣传力度扩大影响

应重视招生宣传工作，强化宣传力度，扩大学科学位点的影响力。一是做好1年1次的招生宣传；二是配合微信推文等形式积极向兄弟院校相关专业本科生宣传本学位点办学优势、奖助政策与良好的发展前景，引导推免生或优秀考生选择本学位点就读；三是通过奖励政策鼓励本校优秀本科生留在本学位点继续深造，有助于科研工作的延续和高水平论文的产出。